

Pistes de travail pour la lecture – compréhension

Semaine du 4 au 7 mai

Lundi

→ **Après-midi**

Te souviens-tu du titre de l'album ?

De quoi va t-il parler ? Que fait ce personnage ? Où travaille t-il ?

◆ Découverte de l'épisode 1 (10 minutes)

Proposer à l'enfant de lire le texte seul puis de vous expliquer ce qu'il a compris. Et ensuite de vous le relire à haute voix. (Chaque enfant fera bien attention de bien s'arrêter au point la voix doit descendre et il faut compter jusque 3 dans sa tête).

Si nécessaire procéder à une autre lecture par l'adulte.

◆ Questions à l'oral (5 minutes)

Que voit-on devant le garage de Gustave ?

Comment s'appellent les 2 amis qui viennent rendre visite à Gustave ? Quels animaux sont-ils ?

Quel est le problème de Rico ? Comment Gustave l'aide t-il ?

Quel est le problème de Gina ? As-tu une idée de comment Gustave va pouvoir l'aider ?

◆ Observation des illustrations de l'album. (5 minutes)

Illustration S2.

Illustration S3.

Qu'est ce qui a changé entre la première et la seconde illustration ?

Après-midi

◆ Relecture de l'épisode 1 (5 minutes)

◆ Exercices de compréhension (15 minutes)

Exercice 1 : qui ? Gustave. Quand ? le matin.

Exercice 2 : Utiliser l'illustration S1 qui est plus grande.

Exercice 3 : Se rappeler le travail de la semaine passée sur les expressions.

Jeudi

Après-midi

◆ Relecture de l'épisode 1 (5 minutes)

◆ J'écris un nouveau texte (15/20 minutes)

Pour jeudi 7 mai

→ Enregistrement de la lecture tapuscrit épisode 1.