

Déroulement type pour la lecture – phonologie

Lundi / Jeudi

→ **Matin**

◆ Etude du son (20 minutes)

Découverte du son : on va travailler sur le son [] comme dans le mot (cf plan de travail)

Regarder la vidéo Canopé (lien sur le blog)

Vous écrivez les mots issus de la vidéo que votre enfant a retenu et d'autres qu'il peut proposer dans différentes colonnes. Après cette collecte de mot, faire entourer dans chaque mot la ou les lettres qui font le son étudié.

◆ Copie sur le cahier du jour

Voir les mots proposés sur le plan de travail ou en piocher dans la fiche son (veiller à ce que les différentes écritures soient présentes).

◆ Dictée de mots sur l'ardoise (cf plan de travail)

→ **Après-midi**

◆ Etude du son (15 minutes)

Rappel du son découvert le matin. Demander à l'enfant d'épeler les écritures abordées puis de les écrire sur ardoise.

Faire la première page de travail du fichier pilotis.

◆ Ecriture : copie de mots sur le cahier du jour (cf PdT)

◆ Dictée de mots sur l'ardoise (cf PdT)

◆ Révision des mots outils (dictée d'une dizaine de mots de toutes les listes travaillées)

Mardi / Vendredi

→ **Matin**

◆ Etude du son (25 minutes)

Rappel du son étudié la veille et de ses écritures.

Lire les syllabes de la fiche son et les mots.

◆ Ecriture :

Faire copier la phrase sur le cahier du jour (il s'agit d'une copie donc il faut faire un modèle à l'enfant).

Faire chercher et écrire une phrase dans laquelle on entend le son étudié à plusieurs reprises. La recopier et l'illustrer sur le cahier du jour.

◆ Travail sur les mots outils (5 minutes)

→ **Après-midi**

◆ Etude du son (20 minutes)

Dicter la phrase de la dictée à préparer sur ardoise :

(Veiller à la majuscule et au point).

Exercices de la deuxième page de travail sur le fichier pilotis.

Lecture de phrases (fiche son)

◆ Travail sur les mots outils (5 minutes)

→ La dictée sans aide sera à réaliser le mercredi ou jeudi matin pour celle préparée le mardi, et le samedi ou lundi matin pour celle préparée le vendredi.