

Semaine du 4 au 7 mai :

français, grammaire au jour le jour

**Lundi 4 mai : jour 1**

**1) Je relis ma leçon sur le passé simple.**

Temps : 5 minutes

**2) Je m'entraîne à conjuguer les verbes au passé simple.**

Temps : 30 minutes

**Exercice 1 :** Sur ton cahier de brouillon, conjugue les verbes au passé simple (ranger, dessiner, annoncer, monter).

**Exercice 2 :** Récris les phrases au passé simple.

On patauge dans la boue toute la journée. ....

Ma mère va au marché avec la voisine. ....

Des chiens arrivent derrière nous. ....

Je raconte mon aventure. ....

Il distingue un rocher au loin. ....

Je nettoie la voiture. ....

Il appuie sur l'accélérateur. ....

Elles rappellent leurs chiens. ....

L'oiseau effraie l'enfant. ....

## Mardi 5 mai : jour 2

Je m'entraîne à conjuguer les verbes au passé simple.

Temps : 40 minutes

**Exercice 1** : Coche la bonne réponse.

- |                                       |                                    |                                    |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a) Conjugue au passé simple. Tu ...   | <input type="checkbox"/> jouas     | <input type="checkbox"/> jouat     | <input type="checkbox"/> jouais    |
| b) Conjugue au passé simple. Nous ... | <input type="checkbox"/> placions  | <input type="checkbox"/> placâtes  | <input type="checkbox"/> plaçâmes  |
| c) Conjugue au passé simple. Ils ...  | <input type="checkbox"/> parleront | <input type="checkbox"/> parlaient | <input type="checkbox"/> parlèrent |
| d) Conjugue au passé simple. Je ...   | <input type="checkbox"/> chantait  | <input type="checkbox"/> chantais  | <input type="checkbox"/> chantai   |
| e) Conjugue au passé simple. Il ...   | <input type="checkbox"/> rama      | <input type="checkbox"/> ramit     | <input type="checkbox"/> ramait    |
| f) Conjugue au passé simple. Vous ... | <input type="checkbox"/> votiez    | <input type="checkbox"/> votîtes   | <input type="checkbox"/> votâtes   |
| g) Conjugue au passé simple. Elle ... | <input type="checkbox"/> donna     | <input type="checkbox"/> donnait   | <input type="checkbox"/> donnat    |
| h) Conjugue au passé simple. Je ...   | <input type="checkbox"/> passais   | <input type="checkbox"/> passait   | <input type="checkbox"/> passai    |

**Exercice 2** : Sur ton cahier de brouillon, conjugue les verbes livrer, écraser, penser et aider au passé simple.

**Exercice 3** : Recopie chaque phrase en écrivant les verbes au passé simple.

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| a) Ils se moquaient de Tristan.       | b) Tu triches à l'évaluation.   |
| c) Nous nous coucherons rapidement.   | d) J'ai relevé le courrier.     |
| e) Vous plantiez des bulbes.          | f) Elle oubliait ses problèmes. |
| g) Les curieux menaient l'enquête.    | h) Sacha encadrait son dessin.  |
| i) Nous nous doutions de sa décision. | j) Tu dépenses une fortune.     |

**Exercice 4** : Conjugue les verbes proposés au passé simple.

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| a) danser : je .....      | b) danser : nous .....  |
| c) croiser : il .....     | d) croiser : tu .....   |
| e) décliner : ils .....   | f) décliner : il .....  |
| g) briser : vous .....    | h) briser : tu .....    |
| i) commencer : nous ..... | j) commencer : je ..... |
| k) cracher : ils .....    | l) cracher : tu .....   |
| m) crier : je .....       | n) crier : il .....     |

## Jeudi 7 mai : jour 3

### 1) J'analyse les phrases ci-dessous.

Temps : 15 minutes

Entoure en noir le complément supprimable et déplaçable, en bleu le sujet, en rouge le groupe verbal. Souligne en rouge le verbe et indique son infinitif sur les pointillés.

Deux heures avant, l'homme montagne avertira les habitants. (.....)

Lors de ses promenades, Gulliver suivra les chemins. (.....)

L'homme montagne obéira à l'Empereur. (.....)

Sa très Haute Majesté parle à Gulliver. (.....)

Lors d'un autre voyage, Gulliver explore le pays des Géants. (.....)

Il vit avec les Géants pendant deux ans. (.....)

Des guêpes géantes attaquent Gulliver au cours d'un repas. (.....)

### 2) Je classe les groupes nominaux dans la case qui convient.

Temps : 15 minutes

notre Empire – nos principaux grands chemins – nos fidèles sujets – ses mains – une course extraordinaire – sa poche – certaines grosses pierres

GN simple avec nom propre	GN simple avec nom commun	GN avec adjectif

### 3) J'ajoute un adjectif à chaque groupe nominal.

Temps : 5 minutes

un cheval – les habitants – la capitale – l'aventure