

Plan de travail CP - semaine 5 du 27 au 30 avril

Lundi 27	Mardi 28	Jeudi 30
<p style="text-align: center;">Lecture – Phonologie (2 x 25 minutes)</p> <p>Découverte le son [è] et ses différentes écritures.</p> <p><u>Matin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vidéo Canopé • Tableau des différentes écritures • Ecrire ei, ai, et sur l'ardoise • Mots outils révisions <p><u>Après-midi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel des différentes écritures • Page 98 du fichier pilotis • Mots outils liste 18 	<p style="text-align: center;">Lecture – Phonologie (2 x 25 minutes)</p> <p>Le son [è]</p> <p><u>Matin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel des différentes écritures • Lire les syllabes de la fiche son • Ecriture de syllabes sur l'ardoise • Dictée de syllabes • Lire les mots de la fiche son • Inventer une phrase avec le son [è] et ses différentes écritures, la recopier sur le cahier du jour. <p><u>Après-midi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparation de la dictée sur ardoise • Page 99 du fichier pilotis • Lire les phrases de la fiche son • Dictée de mots outils <p>Matériel à imprimer depuis le blog de l'école: Fiche de son [è]</p>	<p style="text-align: center;">Lecture – Phonologie (2 x 25 minutes)</p> <p>Le son [è]</p> <p><u>Matin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictée sur le cahier du jour (sans aide) • Correction au stylo vert avec l'adulte • Faire la fiche le mot et l'image <p><u>Après-midi</u> (selon les besoins)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revoir les mots outils • Revoir les exercices difficiles des pages 98,99 pilotis • Fiche facultative <p>Matériel à imprimer depuis le blog de l'école: Fiche le mot et l'image [è] Fiche d'exercices sur le code</p>
<p style="text-align: center;">Poésie</p> <p>Lecture de la poésie : Le muguet</p>	<p style="text-align: center;">Mathématiques 20 à 30 minutes</p> <p>Calcul mental : Retrancher 1</p> <p>Calcul : Faire le fichier de calcul bout de gomme page 43 : les nombres de 0 à 79.</p> <p>Matériel à imprimer depuis le blog de l'école: Fiche de numération de 0 à 79.</p>	<p style="text-align: center;">Mathématiques 20 à 30 minutes</p> <p>Calcul mental : Révision</p> <p>Numération : ranger dans l'ordre croissant</p> <p>Exercices en ligne : Il faudra choisir le niveau CP</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/croissant.php</p> <p>File numérique du serpent : Il faudra choisir le niveau 1</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/file-numerique-cp-ce1-ce2.php</p>

<p>Lecture compréhension (25/30 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Découverte de la couverture et de la 4^{ème} de couverture <p>Matériel à imprimer : Couverture et 4ème</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Grandeurs et mesures 20 à 30 minutes</p> <p>Les masses</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/de-lutilite-des-unites-de-masse.html</p> <ul style="list-style-type: none"> Regarder le diaporama (ne pas l'imprimer) Faire comparer les masses des objets de la maison. <p>Point de vigilance : utiliser le terme : masse</p> <p>Matériel : vidéo et diaporama à regarder (blog de l'école)</p> <p>Matériel à télécharger depuis le blog de l'école:</p> <p>Diaporama masses 1 comparer</p>	<p>Lecture compréhension (25/30 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Travail sur les expressions afin de faciliter la lecture de l'album <p>Matériel à imprimer : Les expressions</p>
---	---	---

Pour le jeudi 30 avril

→ Envoyer une photo ou un scan de la phrase inventée avec le son [è] dans les différentes écritures.

→ Envoyer une photo ou un scan de la fiche de résolution de problèmes 9 et 10.