

Ce1 Plan de travail du lundi 4 mai au jeudi 7 mai

Lundi	mardi	jeudi
<p><b>orthographe</b> (30 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dictée son j : dicter les mots suivants (les mots en gras sont les mots supplémentaires): Une jambe, le jardin, un jouet, un <b>jeu, joyeux</b>, jamais, jusqu'à, toujours, <b>aujourd'hui, déjà</b> le genou, les gens, la plage, <b>les nuages, une bougie</b></li></ul> <p><u>Le son ch</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vidéo à visionner : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-643-et-sa-graphie.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-643-et-sa-graphie.html</a></li><li>• Lire la fiche de son [ch] et faire surligner les listes de mots (les mots en gras sont des mots supplémentaires pour ceux qui le souhaitent.)</li><li>• Mémoriser les mots de la liste jaune.</li></ul> <p><b>Matériel à imprimer depuis le blog de l'école:</b></p>	<p><b>orthographe</b> (20 à 30 minutes) Le son [ch]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relire la fiche de son [ch].</li><li>• Revoir les mots de la liste jaune. Mémoriser les mots de la liste verte.</li><li>• Faire les exercices 1 et 2 de la fiche.</li></ul>	<p><b>orthographe</b> (20 à 30 minutes) Le son [ch]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relire la fiche de son [ch].</li><li>• Revoir les mots des listes jaune et verte. Mémoriser les mots de la liste orange. (La liste bleue est un travail supplémentaire pour ceux qui le souhaitent.)</li><li>• Faire les exercices 3 et 4 de la fiche.</li></ul>

<p>Fiche de son ch Listes des mots avec le son ch fiche d'exercices son ch</p>		
<p><b>Mathématiques</b> (20 à 30 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul mental</li> </ul> <p>Calculer des additions à retenues : Calcul mental semaine 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problèmes fiche de problèmes les courses</li> </ul> <p><b>Matériel à imprimer depuis le blog de l'école:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul mental semaine 2 (ou à recopier à l'ardoise)</li> <li>• Fiche de problème les courses</li> </ul>	<p><b>Mathématiques</b> (20 à 30 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul mental</li> </ul> <p>Calculer des additions à retenues : Calcul mental semaine 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichier bout de gomme : Les additions en ligne avec retenue</li> <li>• Relire la leçon</li> <li>• page 39</li> </ul> <p><b>Matériel à utiliser :</b> Fichier de calcul bout de gomme</p>	<p><b>Mathématiques</b> (20 à 30 minutes)</p> <p>Calcul mental Calculer des additions à retenues : Calcul mental semaine 2</p> <p>Numération Logiciel en ligne Range dans l'ordre décroissant <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/dcroissant.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/dcroissant.php</a> Il faudra sélectionner CE1 <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa.php</a> Il faudra sélectionner les nombres de -1 à 99 Puis 1 à 999</p>
<p><b>Copie en écriture cursive</b> (20minutes)</p> <p>Recopie le texte, ensuite tu peux l'illustrer.</p> <p><b>Matériel à imprimer depuis le blog de l'école :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte à recopier en écriture cursive son ch.</li> </ul>	<p><b>Conjugaison</b> (30 minutes)</p> <p>Révision Faire rappeler les pronoms personnels. Faire relire la leçon de conjugaison du présent (verbes en -er/être et avoir) Faire conjuguer à l'ardoise le</p>	<p><b>Ecriture</b> (20 à 25minutes)</p> <p>Applique-toi pour bien écrire les</p>  <p><b>Matériel à imprimer depuis le blog de l'école :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Page d'écriture la lettre Y</li> </ul>

	<p>verbe taper et le verbe être au présent. Faire la fiche d'exercices de conjugaison avec la leçon si besoin.</p> <p><b>Matériel à imprimer depuis le blog de l'école :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de conjugaison semaine du 4 au 7 mai</li> <li>• Leçon le présent (au besoin)</li> </ul>	
<p><b>Lecture compréhension :</b> Les secrets véritables (20 à 30 minutes) Texte en libre accès en ligne : <a href="https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782218999208">https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782218999208</a></p> <p>Faire rappeler le titre ; Que veut dire véritables ? Faire rappeler le nom des personnages ? Où se passe l'histoire ? A quel moment de l'année se passe l'histoire ? Comment le sais-tu ? Relecture par l'adulte des textes 1 et 2. Lecture par l'enfant du texte 3 (lui demander de surligner les mots compliqués ou inconnus). Après sa</p>	<p><b>Grandeurs et mesures ( 25 minutes)</b> Mesurer des masses Pourquoi se sert-on d'unités de masses ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visionner la vidéo <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html</a></li> <li>• Peser des objets sur la balance de la cuisine :</li> </ul> <p>Une banane, un radis, une pomme, un sac de farine...</p> <p>Indiquer que l'on écrit g pour gramme et kg pour kilogramme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte et utilisation de la balance Roberval utilisée à l'école. <a href="https://www.logicieleducatif.fr/eveil/sciences/combien-ca-pese.php">https://www.logicieleducatif.fr/eveil/sciences/combien-ca-pese.php</a></li> <li>• Lire et expliquer la leçon sur les</li> </ul>	<p><b>Lecture compréhension :</b> Les secrets véritables (20 à 30 minutes) Texte en libre accès en ligne : <a href="https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782218999208">https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782218999208</a> Lecture du texte 4 Faire rappeler où se passe l'histoire, qui sont les personnages.</p> <p>Il faudra faire attention à la lecture et au respect de la ponctuation.</p> <p><b>Matériel à imprimer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le texte 4 de l'album (ou le lire en ligne selon les capacités de votre enfant : c'est plus facile</li> </ul>

<p>lecture, chercher les mots dans le dictionnaire ou les lui expliquer. Relire ensuite le texte 3 avec lui à voix haute. Il faudra faire attention à la lecture et au respect de la ponctuation.</p> <p><b>Matériel à imprimer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le texte 3 de l'album (ou le lire en ligne selon les capacités de votre enfant : c'est plus facile pour lui de lire sur une fiche.)</li> <li>• Les secrets véritables exercice texte 3.</li> </ul>	<p>masses.</p> <p><u>Matériel à imprimer</u> : Leçon masses</p>	<p>pour lui de lire sur une fiche.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les secrets véritables exercices texte 4.</li> </ul>
<p><b>Poésie</b></p> <p>Mémorisation et illustration de la poésie : Le muguet</p> <p><b>Matériel à imprimer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La poésie le muguet (Votre enfant peut aussi la recopier dans son grand cahier)</li> </ul>		

### Travail à rendre par mail pour jeudi 7 mai

- exercices sur le son ch
- la fiche du défi .
- Récitation de la poésie