

Pistes de travail pour le travail d'orthographe

Lundi

→ **Matin**

-dictée du son [b] (10 minutes)

Voici les mots à dicter dans le cahier orange :

Un bateau, un ballon, un bec, du bois, un arbre, une bête, beaucoup, bien, une chambre, un nombre.

Vous pourrez souligner les mots avec des erreurs et lui demander de les corriger avec sa fiche de son.

◆ Découverte du son [g] (10 minutes)

Découverte du son : on va travailler sur le son [g] comme dans le mot « gant » ou dans le mot « bague ».

Faire prononcer les mots et faire rappeler le geste associé : l'index montre la bouche et le pouce montre la gorge.

Regarder la vidéo Canopé (lien sur le blog)

<https://www.youtube.com/watch?v=3kaynXaq97U>

Vous demanderez à votre enfant d'écrire les mots qu'il a retenu et d'autres qu'il peut proposer.

Après cette collecte de mots, faire entourer dans chaque mot la lettre qui fait le son [g].

Point de vigilance :

Le son [g] s'écrit g devant a /o /u et devant les consonnes et gu devant i et e .

Sur ardoise : faire écrire dragon/ figurine/guitare/gâteau/gomme (faire attention à la bonne tenue du crayon et au bon sens du tracé)

→ Mardi

◆ Etude du son [g] (20 minutes)

Rappel du son découvert la veille.

Faire lire la fiche de mots du son g

Rechercher les mots des listes de mots à surligner. (blog)

Mémorisation de la liste jaune

Ecrire le mot sur l'ardoise. Demander à l'enfant de compter le nombre de lettres, de les nommer.

Cacher une lettre et faire copier le mot en complétant la lettre manquante. Faire de même en cachant 2 lettres et ainsi de suite.

Faire l'exercice 1

Gâteau, grand-père, règle, guirlandes

Voici des exercices en ligne, si vous voulez en faire en plus :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/g/son_g_ex01.html

Jeudi

→ **Matin**

◆ Etude du son [g] (30 minutes)

Rappel du son étudié la veille et de son écriture.

Lire la fiche son.

Revoir la liste verte (même méthode que la liste jaune)

Faire les exercices 2- 3-4 :

Exemple pour l'exercice 2 : J'aime la glace à la fraise.

Point de vigilance :

-votre enfant devra faire des phrases simples en cherchant ses mots dans ses fiches de sons (porte-vues).

-il faudra faire attention à la ponctuation des phrases pour qu'elles soient correctes : majuscule et point.

Faire chercher et écrire une phrase dans laquelle on entend le son [g] à plusieurs reprises. **La recopier et l'illustrer sur le cahier orange.**