

Semaine du 27 au 30 avril :

mathématiques

**Lundi 27 avril : jour 1**

**Calcul mental**

Temps : 10 minutes

Révisé la table de multiplication par 2 dans le désordre.

**Nombres et calculs : les fractions simples**

Temps : 30 minutes

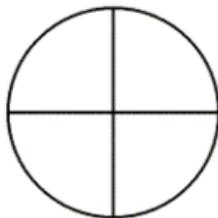
**Exercice 1** : Écris en chiffres.

- a) trois quarts
- b) un tiers
- c) trois demis
- d) sept dixièmes
- e) quatre tiers
- f) cinq sixièmes

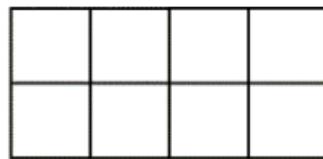
**Exercice 2** : Colorie.



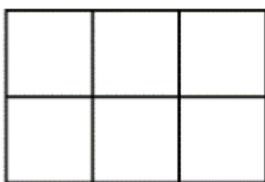
Colorie  $\frac{1}{2}$



Colorie  $\frac{1}{4}$



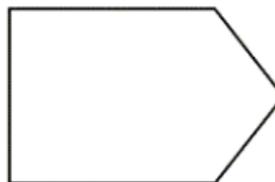
Colorie  $\frac{5}{8}$



Colorie  $\frac{4}{6}$

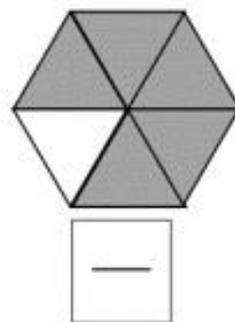
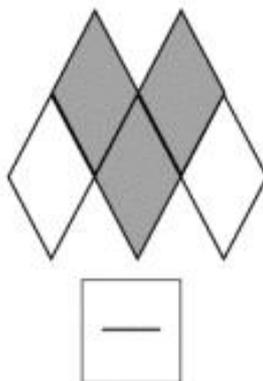
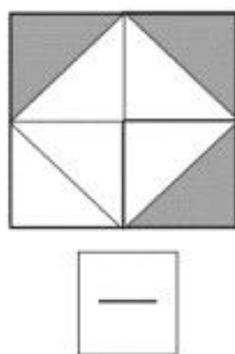
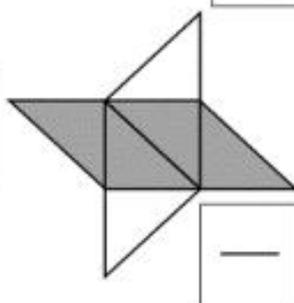
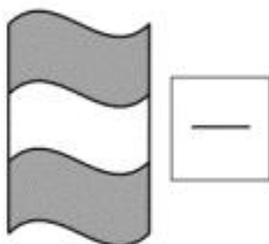
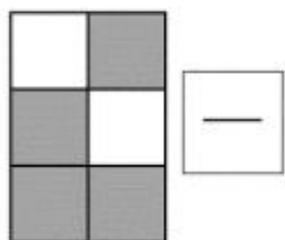
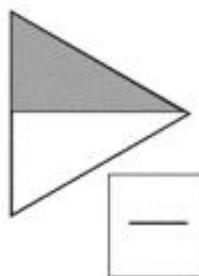
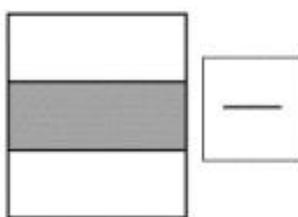
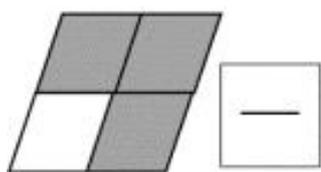


Colorie  $\frac{2}{3}$



Colorie  $\frac{1}{2}$

**Exercice 3 :** Indique la fraction correspondant à la partie grisée.



## **Mardi 28 avril : jour 2**

### **Calcul mental**

Temps : 10 minutes

Réviser la table de multiplication par 3 dans le désordre.

### **Espace et géométrie (nouveau)**

Temps : 30 minutes

1) Je regarde la vidéo suivante :

[https://www.youtube.com/watch?v=rHDVRKdeAMM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=rHDVRKdeAMM&feature=emb_logo)

2) Je lis la leçon et je la range dans mon mémo.

3) Je cherche, dans ma maison et/ou mon jardin, six solides : une sphère, un cylindre, un cône, un cube, un pavé et une pyramide.

Je les prends en photo et je les dépose sur le padlet.

4) Je prends 5 minutes pour mémoriser le nom de chacun des solides.

## **Jeudi 30 avril : jour 3**

### **Calcul mental**

Temps : 10 minutes

Réviser la table de multiplication par 4 dans le désordre.

### **Résolution de problèmes (nouveau)**

Temps : 40 minutes

#### **Problème n°1 :**

Julie possède 80 perles. Elle veut fabriquer des bracelets de 15 perles. Combien de bracelets peut-elle fabriquer ? Combien de perles restera-t-il ?

#### **Problème n° 2 :**

Adélaïde range sa collection de 50 figurines dans des boîtes pouvant contenir 4 figurines. Combien de boîtes de 4 figurines peut-elle remplir ?

#### **Problème n°3 :**

90 élèves participent à un tournoi de rugby à 7. Combien d'équipes pourra-t-on former ? Combien de joueurs seront remplaçants ?

#### **Problème n°4 :**

L'épicier a reçu un sac de 95 citrons. Pour les vendre, il fait des filets de 9 citrons. Combien de filets de 9 citrons peut-il obtenir ?