

Semaine du 6 au 10 avril :

mathématiques

Calcul mental

Lundi : Dictée de nombres

Un adulte doit te dicter les nombres suivants : 36 502 – 45 896 – 63 039 – 7 306 – 96 321 – 109 201

Mardi : Tables de multiplications par 5 et 6

5 x 5 ; 3 x 5 ; 8 x 5 ; 1 x 5 ; 9 x 5 ; 6 x 4 ; 6 x 6 ; 6 x 9 ; 6 x 10 ; 6 x 7

Jeudi : Tables de multiplication par 7 et 8

7 x 10 ; 7 x 9 ; 7 x 6 ; 7 x 2 ; 7 x 5 ; 8 x 9 ; 8 x 3 ; 8 x 2 ; 8 x 6 ; 8 x 7

Vendredi : Dictée de nombres

Un adulte doit te dicter les nombres suivants : 2 001 – 32 145 – 96 524 – 741 852 – 900 0001 – 653 980

Nombres : les nombres jusqu'à 9 999

1) Je regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-1-000-a-9-999.html>

2) À l'écrit, je cherche « le chiffre de ».

9 864

Le chiffre des unités :

Le chiffre des dizaines :

Le chiffre des centaines :

Le chiffre des unités de mille :

7 652

Le chiffre des unités :

Le chiffre des dizaines :

Le chiffre des centaines :

Le chiffre des unités de mille :

3) Je regarde la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=YihlFIqPE4>

Le conseil de Natacha :

Fais des pauses dans la vidéo pour répondre aux questions et t'entraîner.

4) À l'écrit, je cherche « le nombre de ».

8 756

Le nombre d'unités :

Le nombre de dizaines :

Le nombre de centaines :

Le nombre d'unités de mille :

5 850

Le nombre de dizaines :

6 789

Le nombre d'unités

7 230

Le nombre d'unités de mille :

5) Je lis la leçon.

Calculs : poser une multiplication avec deux chiffres au multiplicateur

Le conseil de Natacha :

Tu peux avoir sous les yeux tes tables de multiplication. L'objectif ici est de travailler la technique de la multiplication posée.

À l'écrit, complète les exercices d'application.

Exercice : Sur une feuille de classeur, pose et calcule.

$1\ 756 \times 6$

514×25

698×89

635×67

Le conseil de Natacha :

Tu peux vérifier le résultat obtenu avec ta calculatrice.

Grandeurs et mesures : les contenances

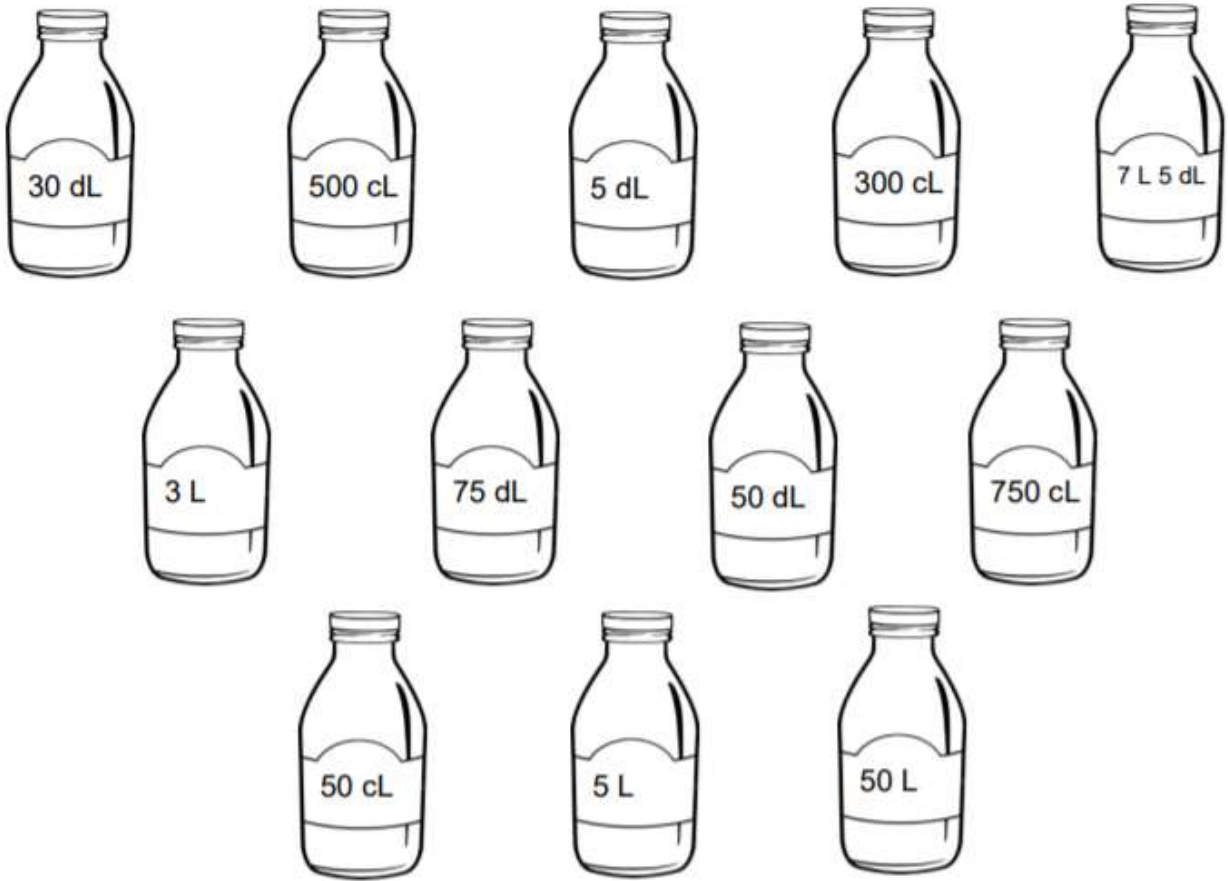
1) Je relis ma leçon.

2) À l'écrit, je m'exerce.

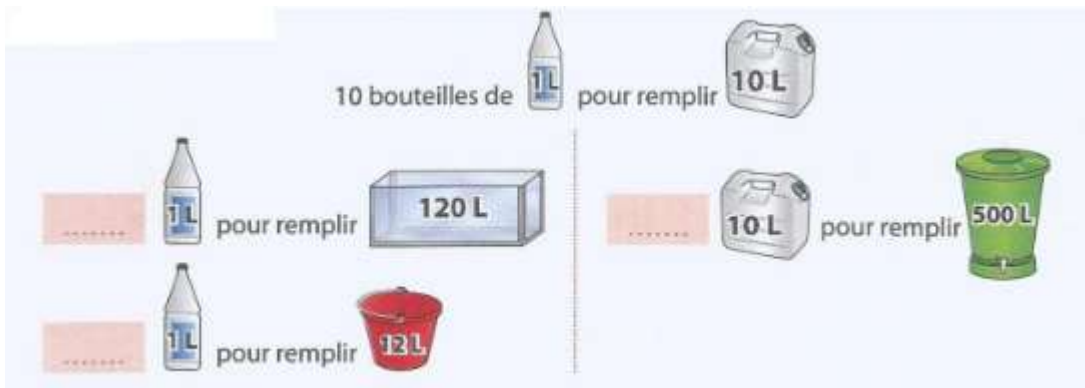
Exercice 1 : Range les récipients de la plus petite à la plus grande contenance.



Exercice 2 : Colorie de la même couleur les bouteilles ayant la même contenance. Attention aux intrus.



Exercice 3 : Complète.



Exercice 4 : Calcule la quantité d'eau contenue dans une citerne, un seau et trois bouteilles.



Il y a litres d'eau au total.

Exercice 5 :

Problèmes.

Marine prépare un cocktail. Elle mélange 1L 50 cL de jus de fruits, 4 dL de limonade et 20 cL de sirop de grenadine.

Quelle quantité de cocktail a-t-elle réalisée ?

Le conseil de Natacha :

Exprime toutes les contenances en centilitres.

Schéma	Opération
	Phrase réponse :

Pour remplir son aquarium Lucien a versé 40 verres d'eau.
Chaque verre d'eau contenait 20 cL.

Quelle quantité d'eau y-a-t-il dans l'aquarium ?

Schéma	Opération
	Phrase réponse :

Pour la fête de l'école les élèves préparent une grande quantité de pâte à crêpes.
Ils veulent verser 4 bouteilles de 150 cL de lait dans un seau de 5 L.

Le seau est-il suffisamment grand ?

Schéma	Opération
	Phrase réponse :

Mon défi de la semaine en grandeurs et mesures

Construire la tour la plus haute possible. La mesurer et se prendre en photo à côté. Déposer cette photo et votre mesure sur le padlet.