

Semaine du 4 au 7 mai :

mathématiques

Lundi 4 mai : jour 1

Classe virtuelle

Anna, Louis, Kim, Clémence	10h30
Éléa, Nathan, Élis, Tristan	11h15
Maël Quéré, Malo, Léo, Mathys	13h00
Zoé, Evan, Alizée, Axel	13h45
Gennaro, Titouan, Maël Maisch, Kristen	14h30

Mardi 5 mai : jour 2

Calcul mental

Temps : 10 minutes

Révis la table de multiplication par 5 dans le désordre.

Nombres et calculs

Temps : 15 minutes

Pose et calcule.

$1\,588 + 632$

$587 + 159 + 32$

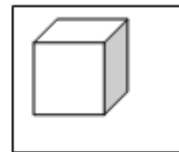
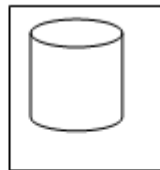
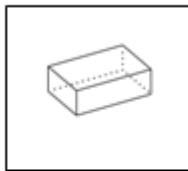
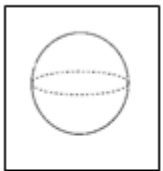
$8\,753 + 4\,520$

$15\,200 + 6\,547$

Espace et géométrie : objectif (reconnaitre un solide)

Temps : 15 minutes

Exercice 1 : Relie chaque solide à son nom.



Cylindre

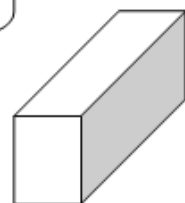
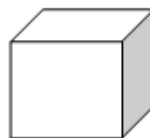
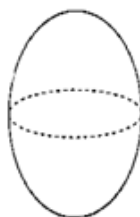
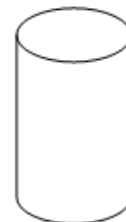
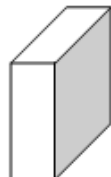
Cube

Pavé

Sphère

Pyramide

Exercice 2 : Entoure les figures qui sont des solides.



Jeudi 7 mai : jour 3

Calcul mental

Temps : 10 minutes

Révisé la table de multiplication par 6 dans le désordre.

Espace et géométrie

Temps : 30 minutes

1) Je regarde la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/reconnaitre-et-decrire-le-cube.html>

Tu as découvert de nouvelles choses sur le cube.

Le cube a :

- 6 faces carrées
- 8 sommets
- 12 arêtes

2) Je lis la leçon et je la range dans mon mémo.

3) Mon défi de la semaine : utiliser des allumettes et de la pâte à modeler pour représenter les solides (cube, pavé et pyramide). Cette représentation te permettra de voir les faces, les arêtes et les sommets.

À toi de trouver une astuce pour le pavé car certaines de ses arêtes sont plus grandes que d'autres !

Publie ensuite la photo de ces trois solides sur le padlet en indiquant le nombre de faces, d'arêtes et de sommets.

Exemple avec le cube :

