

Semaine du 6 au 10 avril :
français, grammaire au jour le jour

Lundi 6 avril : jour 1

1) Je relis le texte.

Le bain (suite)

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici, il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

- Je compte », répond Poil de Carotte en grelottant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos et pique une tête.

D'après Poil de Carotte de Jules Renard

2) À l'oral, je retrouve les phrases à la forme négative et je les transforme à la forme affirmative.

3) À l'écrit, j'analyse les phrases suivantes.

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau.

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable.

Poil de Carotte profite de son bain.

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.

Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt.

Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

À leur retour, les deux enfants sont fatigués.

4) À l'oral, je redis les phrases en changeant les compléments supprimables et déplaçables de place.

5) À l'oral, je redis les phrases en supprimant les compléments supprimables et déplaçables.

6) À l'oral, je remplace ces groupes par d'autres groupes ayant le même sens.

7) À l'écrit, je m'entraîne à l'identification et la formation du complément du nom.

Exercice 1 : Classe les groupes nominaux en deux colonnes.

UN MÊME GROUPE PEUT FIGURER DANS LES DEUX COLONNES.

Colorie ensuite, en marron, les adjectifs que tu as repérés et en rose, les prépositions qui introduisent les compléments du nom que tu auras trouvés.

un avion en papier – un moteur à essence – mon bel ordinateur portable – des ciseaux à ongles – une région montagnaise – une affreuse histoire de monstre – du lait de coco – un gilet bleu sans manches – une vieille barque échouée – les petits habitants de la forêt – de vastes plaines gigantesques – une longue robe pailletée

AVEC ADJECTIFS	AVEC COMPLEMENTS DU NOM

Exercice 2 : Transforme chaque phrase en un groupe nominal contenant un complément du nom.

Exemples : *les chars arrivent. => l'arrivée des chars*

les majorettes défilent => le défilé de majorettes

- a) l'avion atterrit => _____
- b) les hirondelles reviennent => _____
- c) le clown se maquille => _____
- d) la récréation est finie => _____

Mardi 7 avril : jour 2

Aujourd'hui, tu vas faire des exercices sur les groupes nominaux.

Exercice 1 : Lis le texte.

Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand frère. Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère. Sur le chemin, il saute après les branches. Tout à coup, il voit les reflets glacés de la rivière. Il n'a plus envie de se baigner dans l'eau froide. Pourtant il enlève ses vêtements, sa chemise courte. Il enfile son caleçon de bain. Il avance lentement dans l'eau de la rivière.

Exercice 2 : Classe les groupes nominaux soulignés dans la ligne qui convient.

GN sans adjectifs	
GN avec un seul adjectif (devant le nom)	
GN avec un seul adjectif (derrière le nom)	
GN avec deux adjectifs	
GN avec complément du nom	

Exercice 3 : Recopie les groupes nominaux soulignés dans la case qui convient.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Jeudi 9 avril : jour 3

Aujourd'hui, tu vas faire des exercices sur la phrase négative.

Exercice 1 : Surligne les phrases qui sont à la forme négative.

- a) Tu ne pars pas souvent en vacances.
- b) Ces voitures sont rapides.
- c) Le pirate n'attaque pas le bateau.
- d) Je n'ai jamais de chance.
- e) Tu viens me rendre visite souvent.

Exercice 2 : Entoure les mots de la négation.

- a) Elle ne répond jamais au téléphone.
- b) On n'entend rien.
- c) Tu ne peux plus courir aussi vite qu'avant.
- d) Vous n'aimez pas les films documentaires.
- e) Nous n'avons rencontré personne sur le chemin.

Exercice 3 : Compléter avec ne ou n'.

- a) La porte est pas ouverte.
- b) Je chante pas bien.
- c) Lina a pas mis son manteau ce matin.
- d) Le cheval veut plus sauter l'obstacle.
- e) Tu aimes pas le chocolat.
- f) Vous attrapez pas le ballon.

Exercice 4 : Transformer ces phrases en phrases négatives.

- a) Nous prenons l'avion ce soir.
- b) Ce vieux chat chasse encore.
- c) Il a souvent mal au ventre.
- d) Ce berger allemand renifle quelque chose.
- e) Le jardinier a aperçu quelqu'un dans la serre.
- f) Les histoires de Samia sont toujours drôles.

Exercice 5 : Transformer ces phrases en phrases affirmatives.

- a) Jules n'aime pas les épinards.
- b) La voiture ne démarre pas.
- c) Elle ne mange jamais vite.
- d) Ton petit frère n'a plus faim.
- e) Le magasin n'est jamais ouvert le lundi.
- f) Vous ne mangez plus de bonbons.

Vendredi 10 avril : jour 4

Aujourd'hui, tu vas faire des exercices sur le passé composé.

Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Le chat _____ la souris. (attraper)

Nous _____ notre case. (ranger)

Ils _____ les arbres. (tailler)

Vous _____ le dessin. (colorier)

J' _____ des chaussures. (acheter)

Le poisson _____ dans la rivière. (nager)

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Les chevaux _____ dans l'écurie. (rentrer)

J' _____ un livre. (acheter)

Vous _____ le premier. (arriver)

Tu _____ le vase de maman. (casser)

Marion et Flavie _____ leur exercice. (terminer)

Nous _____ très fatigués. (être)

Le chien _____ toute la nuit. (aboyer)

Lilian _____ une médaille en sport. (avoir)

Exercice 3 : Transforme le verbe souligné au passé composé.

➤ **Maintenant, tu es malade .**

La semaine dernière tu _____ malade.

➤ **Autrefois, les enfants allaient à l'école à pied.**

Ce matin, je _____ à l'école en voiture.

➤ **Demain, nous aurons de nouveaux cahiers.**

La semaine dernière, nous _____ des nouveaux cahiers.