

Semaine du 27 au 30 avril :

français, grammaire au jour le jour

Lundi 27 avril : jour 1

1) Je relis mes leçons sur le passé composé.

Temps : 5 minutes

2) Je lis le texte et je cherche des définitions du vocabulaire difficile. Je peux utiliser un dictionnaire en ligne.

Temps : 10 minutes

3) Je transpose un texte au passé composé.

Temps : 10 minutes

Frédéric vole vers les poules. Il saute dans les champs derrière une poule et il arrive au fossé du Puits à roue ! Il entortille un jonc à sa main, il avance l'autre main pour atteindre les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc casse, il glisse et au milieu du fossé, il plonge la tête première. Il crie comme un perdu. Heureusement, sa mère arrive.

4) Je regarde la correction de la transposition et je la comprends.

Temps : 10 minutes

5) Je complète, seul(e), le questionnaire sur le passé composé. Ce questionnaire va permettre à Natacha de connaître mes réussites et mes difficultés sur cette notion.

Temps : 10 minutes

<https://forms.gle/VAncE2Z6cig37twL8>




Mercredi 29 avril : jour 2

Classe à distance : apprentissage d'une nouvelle notion

Temps : 45 minutes maximum

1) Je lis, avec un adulte, le guide de l'élève de la classe virtuelle.

2) Quelques règles importantes :

	Je laisse mon micro éteint quand je ne souhaite pas prendre la parole.
	Quand Natacha me demande de prendre la parole, je clique sur le logo micro et je parle. À la fin de ma prise de parole, j'éteins mon micro.
	Je peux cliquer sur ce logo pour lever la main « comme en classe ».

3) Voici le lien vers la classe virtuelle : Je me connecte à cette adresse à l'heure indiquée ci-dessous.

<https://eu.bbcollab.com/guest/968a3df736ce4dac83a2954d31c8a41d>

4) Voici le planning de la classe virtuelle :

Mardi 28 avril

Éléa, Zoé, Élis, Anna	11h00
Louis, Alizée, Maël Quéré, Axel	13h00
Kim, Clémence, Tristan, Malo	14h00
Titouan, Nathan, Maël Maisch, Léo	15h00

Mercredi 29 avril

Evan, Mathys, Gennaro, Kristen	11h00
Kylian, Louise, Ambre, Lya	14h00
Hugo, Gwendal, Héloïse, Tessa	15h00

Jeudi 30 avril : jour 3

1) Je lis ma leçon sur le passé simple du premier groupe. Je la range dans mon mémo.

Temps : 5 minutes

2) Je m'exerce.

Temps : 20 minutes

Objectifs : Reconnaître le passé simple, Retrouver un verbe, Donner l'infinitif d'un verbe, Transposer un texte au passé simple

Exercice 1 : Surligne les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; encadre en rouge ces verbes.

- a) La terre semblait très sèche.
- b) Le soleil brilla pendant toute la semaine.
- c) Quand iras-tu chez le dentiste ?
- d) Le frère de Mina a pris un gros brochet.
- e) Le voyage dura plus de douze heures.
- f) À chaque loto, ma tante remporte des lots.
- g) Les radis poussèrent à toute vitesse.

Exercice 2 : Encadre les verbes en rouge, écris leur infinitif.

- a) Nous allâmes au cinéma.
- b) La petite fille tomba sans se blesser.
- c) Les joueurs marquèrent plusieurs buts.
- d) Je hurlai de joie.

Exercice 3 : Récris le texte en remplaçant *je* par *elles*.

Un jour, je gagnai un voyage en Inde. Je décidai d'y aller avec des amis. Je visitai les plus beaux monuments. J'admirai aussi les merveilleux paysages et je rapportai de nombreuses photos. Quelque temps après, je participai à un autre jeu. Mais cette fois je gagnai un livre.