

Semaine du 27 au 30 avril :
français, grammaire au jour le jour

Lundi 27 avril : jour 1

1) Je relis mes leçons sur le passé composé.

Temps : 5 minutes

2) Je lis le texte et je cherche des définitions du vocabulaire difficile.

Temps : 10 minutes

3) transpose un texte au passé composé.

Temps : 10 minutes

Frédéric vole vers les poules. Il saute dans les champs derrière une poule et il arrive au fossé du Puits à roue ! Il entortille un jonc à sa main, il avance l'autre main pour atteindre les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc casse, il glisse et au milieu du fossé, il plonge la tête première. Il crie comme un perdu. Heureusement, sa mère arrive.

4) Je regarde la correction de la transposition et je la comprends.

Temps : 10 minutes

5) Je complète, seul(e), le questionnaire sur le passé composé. Ce questionnaire va permettre à Natacha de connaître mes réussites et mes difficultés sur cette notion.

Temps : 10 minutes

<https://forms.gle/VAncE2Z6cig37twL8>

Mardi 28 avril ou mercredi 29 avril : jour 2

Classe à distance : apprentissage d'une nouvelle notion

Temps : 45 minutes maximum

1) Je lis, avec un adulte, le guide de l'élève de la classe virtuelle.

2) Quelques règles importantes :

	Je laisse mon micro éteint quand je ne souhaite pas prendre la parole.
	Quand Natacha me demande de prendre la parole, je clique sur le logo micro et je parle. À la fin de ma prise de parole, j'éteins mon micro.
	Je peux cliquer sur ce logo pour lever la main « comme en classe ».

3) Voici le lien vers la classe virtuelle : Je me connecte à cette adresse à l'heure indiquée ci-dessous.

<https://eu.bbcollab.com/guest/968a3df736ce4dac83a2954d31c8a41d>

4) Voici le planning de la classe virtuelle :

Mardi 28 avril

Éléa, Zoé, Élis, Anna	11h00
Louis, Alizée, Maël Quéré, Axel	13h00
Kim, Clémence, Tristan, Malo	14h00
Titouan, Nathan, Maël Maisch, Léo	15h00

Mercredi 29 avril

Evan, Mathys, Gennaro, Kristen	11h00
Kylian, Louise, Ambre, Lya	14h00
Hugo, Gwendal, Héloïse, Tessa	15h00

Jeudi 30 avril : jour 3

1) Je lis ma leçon sur le futur des verbes du premier groupe. Je la range dans mon mémo.

Temps : 5 minutes

2) Je m'exerce.

Temps : 20 minutes

Objectif : *Reconnaitre les verbes au futur*

Exercice 1 : Dans chaque liste, un verbe n'est pas au futur. Entoure-le.

- a) je changerai – il reculera – nous jouons – vous continuerez – elles sortiront
- b) tu placeras – ils saisissent – tu essaieras – vous jetterez – elle finira
- c) je nourrirai – vous paierez – elle grandira – tu essuies – nous appellerons
- d) elles claqueront – j'agirai – nous grimpons – tu rassureras – il envahira – vous conseillerez

Exercice 2 : Surligne uniquement les phrases au futur.

- a) La salle applaudira le pianiste à la fin du spectacle.
- b) Les musiciens ont salué le public.
- c) Le courage me manque.
- d) Tu trouveras le mode d'emploi dans le carton d'emballage.

Exercice 3 : Dans le texte, relève les verbes qui sont au futur et donne leur infinitif.

Les quatre cousins enfourchent leurs vélos et pédalent en direction du village abandonné. Dans quelques minutes, ils longeront le haut mur. Pour le moment, chacun pédale aussi vite qu'il le peut. Bientôt, ils approcheront de la carrière aux champignons. Le plus courageux coupera les ronces. Ils entreront par un tunnel.

3) J'écris un texte au futur sur une feuille de classeur.

Temps d'écriture : 15 minutes

Temps de relecture : 5 minutes

Voici ce que je vérifie pendant ma relecture :

- 1) J'ai répondu aux six questions.
- 2) J'ai vérifié l'orthographe de mes verbes conjugués au futur.

Je scanne ou photographie mon écrit pour le déposer sur le padlet.

IMAGINE LA VIE EN 2100



CRÉE UN TEXTE QUI RÉPOND À CES QUESTIONS:

- **COMMENT VIVRONS-NOUS?**
- **QUE MANGERONS-NOUS?**
- **COMMENT NOUS DÉPLACERONS-NOUS?**
- **COMMENT SERONT LES ÉCOLES?**
- **COMMENT SERONT LES MAISONS?**
- **QUELLE PLACE AURONT LES ROBOTS?**

