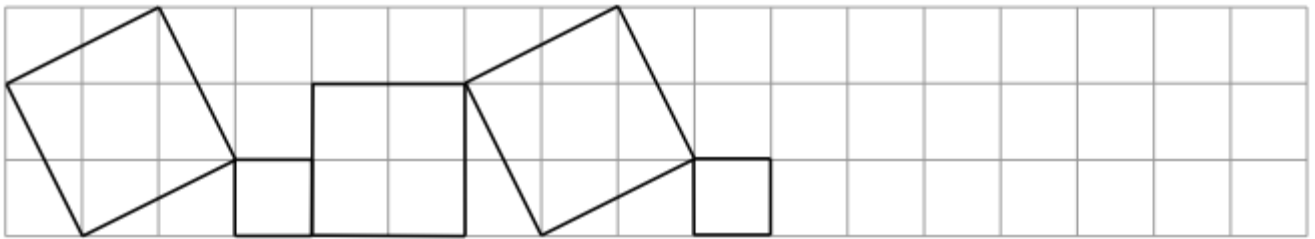


★★★ GAMES DE MATHÉMATIQUES – I

GÉOMÉTRIE

Complète la Frise



NUMÉRATION

Le nombre du jour

a) Ecris le nombre en chiffres.

b) Ecris le nombre en lettres.

c) Décompose les nombres suivants (exemple : $6\ 821 = 6\ 000 + 800 + 20 + 1$) :

58 346 - 712 630 - 31 256 281 - 83 794 - 8 251 623



CALCUL

Pose et calcule

$$4\ 639 + 8\ 352$$

$$8\ 304 + 67\ 546$$

$$37\ 420 - 4\ 652$$

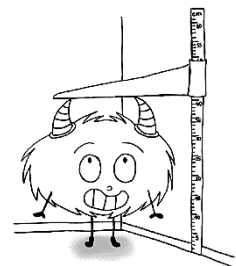
$$5\ 320 - 32\ 400$$



MESURE

Est-ce plus grand ou plus petit que 1 mètre ?

	Plus grand	Plus petit
la hauteur d'une porte		
la longueur d'un lit		
l'épaisseur d'un dictionnaire		
la longueur d'une voiture		
la longueur d'une fourchette		
la taille d'un bébé de 6 mois		



PROBLÈME

Trouve la question et résous le problème :

Monsieur Palo achète un nouveau téléphone portable affiché 75 €.

Le vendeur lui offre une réduction de 6 €.



★★★ GAMES DE MATHÉMATIQUES – 2

GÉOMÉTRIE

Vocabulaire

Vrai ou faux ?

Un segment est limité par deux points.

Les côtés d'un carré sont des segments.

On peut mesurer une droite.

On peut trouver le milieu d'une droite avec une règle.

NUMÉRATION

Le nombre du jour

- Ecris le nombre en chiffres.
- Ecris le nombre en lettres.
- Décompose (exemple : $6\ 821 = 6\ 000 + 800 + 20 + 1$)
- Indique le chiffre des dizaines de millions.
- Indique le nombre de dizaines de mille.



CALCUL

Pose et calcule

$$9\ 762 + 3\ 845$$

$$12\ 659 - 3\ 484$$

$$45\ 752 - 37\ 251$$

$$453 \times 25$$



MESURE

Complète avec l'unité de longueur qui convient : km, m, cm

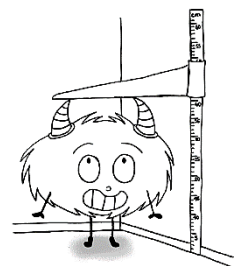
Un marathon : 42

Le record de lancer de poids : 23

L'arbre le plus haut : 115

Le chien le plus petit : 10

La montagne la plus haute : 8 848



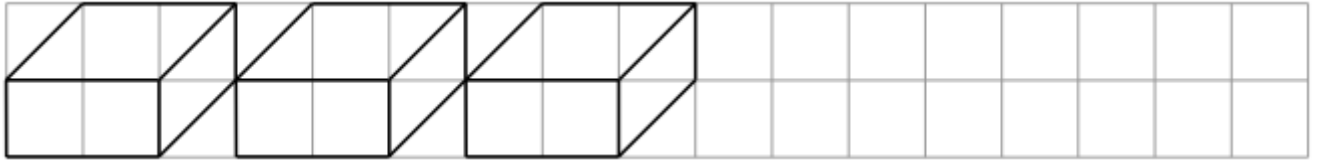
PROBLÈME

Trouve la question et résous le problème :

Sarah, qui a 14 ans, a 3 ans de plus que son frère Théo, mais 2 ans de moins que sa sœur Anaëlle.



Complète la Frise



Le nombre du jour

- a) Ecris le nombre en chiffres.
- b) Ecris le nombre en lettres.
- c) Décompose (exemple : $6\ 821 = 6\ 000 + 800 + 20 + 1$)
- d) Indique le chiffre d'unités de mille.
- d) Indique le nombre de dizaines de millions.



Pose et calcule

$42\ 251 + 3\ 863$

$6\ 872 - 1\ 434$

$7\ 903 - 5\ 621$

542×93



Indique la longueur de ces segments :

A _____ B

AB = mm

C _____ D

CD = mm

E _____ F

EF = mm

Trouve la question et résous le problème :

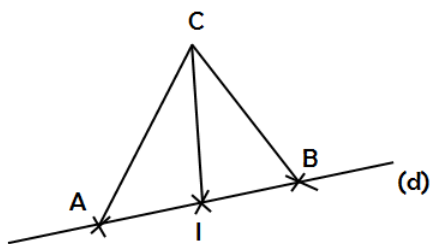
Les 24 CM1-CM2 de l'école partent en classe découverte en Auvergne.
Le séjour coûte 349 € par élève (bus, 3 nuits, repas et visites).

★★★ GAMES DE MATHÉMATIQUES – 4

GÉOMÉTRIE

Vocabulaire - Complète avec les mots :

un sommet - un point - un segment - une droite - le milieu



- (d) est
- [AB] est
- I est de [AB].
- C est
- C est du triangle ACB.

NUMÉRATION

Le nombre du jour

- Ecris le nombre en chiffres.
- Ecris le nombre en lettres.
- Décompose (exemple : $6\ 821 = 6\ 000 + 800 + 20 + 1$)
- Indique le chiffre de dizaines de mille.
- Indique le nombre d'unités de millions.



CALCUL

Pose et calcule

$$48\ 651 + 86\ 374$$

$$5\ 158 - 472$$

$$3\ 725 - 2\ 469$$

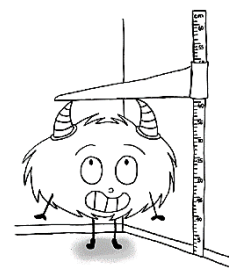
$$736 \times 502$$



MESURE

Entoure les bonnes réponses

1 m = ...	100 cm	1 000 mm	10 cm
1 km = ...	100 m	1 000 m	10 hm
1 cm = ...	100 m	10 mm	10 dm
10 m = ...	1 dam	1 dm	1 000 cm
10 dm = ...	100 cm	10 cm	1 m



PROBLÈME

Impossible : pourquoi ?

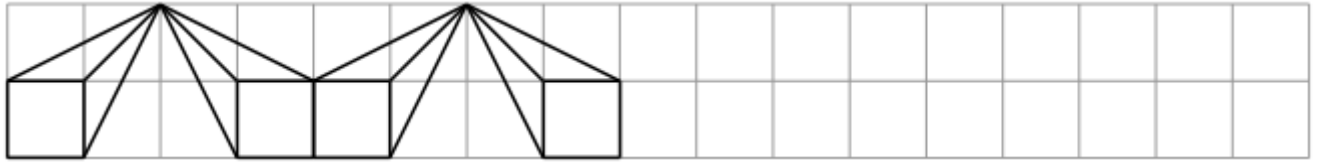
A la boulangerie, maman a acheté 2 gâteaux à 3 € l'un.

Combien la boulangère lui a-t-elle rendu ?

.....

.....

Complète la Frise



Les nombres du jour

2 853 621 - 2 853 603 - 3 503 214 - 23 035 984 - 2 856 321

a) Range ces nombres dans l'ordre croissant.

b) Entoure le chiffre des centaines :

2 853 621 - 2 853 603 - 3 503 214 - 23 035 984 - 2 856 321

c) Souligne le nombre de dizaines de mille :

2 853 621 - 2 853 603 - 3 503 214 - 23 035 984 - 2 856 321

d) Ecris-les en lettres.



Pose et calcule

$42\,985 + 17\,678$

$4\,951 - 2\,655$

251×67

$621 : 5$



Convertis en cm :

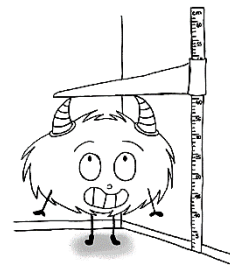
50 mm = cm

45 dm = cm

3 m = cm

1 dam = cm

180 mm = cm



Impossible : pourquoi ?

Une école est constituée de 3 classes : un CP de 17 élèves, un CE1-CE2 de 23 élèves et un CM1-CM2 de 22 élèves. Combien y a-t-il de filles ?

.....

.....

★★★ GAMES DE MATHÉMATIQUES – 6

GÉOMÉTRIE

Quels instruments dois-tu utiliser pour ...

- tracer une droite ?
- tracer un cercle ?
- construire un carré ?
- comparer des longueurs ?



NUMÉRATION

Les nombres du jour

79 314 265 - 8 435 681 - 7 293 591 - 8 714 502

- a) Range ces nombres dans l'ordre croissant.
- b) Entoure le chiffre des unités de mille :
- 79 314 265 - 8 435 681 - 7 293 591 - 8 714 502
- c) Souligne le nombre de dizaines :
- 79 314 265 - 8 435 681 - 7 293 591 - 8 714 502
- d) Ecris-les en lettres.



CALCUL

Pose et calcule

$$6\,746 + 12\,592$$

$$64\,253 - 7\,823$$

$$637 \times 52$$

$$1\,623 : 5$$



MESURE

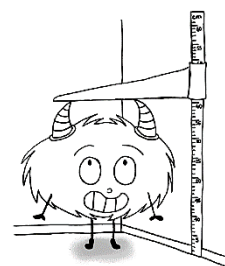
Convertis en cm :

$$1\text{ m } 5\text{ dm} = \dots\dots\dots\text{ cm}$$

$$54\text{ dm} = \dots\dots\dots\text{ cm}$$

$$4\,800\text{ mm} = \dots\dots\dots\text{ cm}$$

$$75\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ cm}$$



PROBLÈME

Trouve la question et résous le problème :

Le poids d'un éléphant est d'environ 4 tonnes. Le rorqual bleu, le plus gros animal du monde, pèse 30 éléphants.



★★★ GAMES DE MATHÉMATIQUES – 7

GÉOMÉTRIE

Programme de construction

Trace un segment [AB] de 7 cm.

Trace le point M, milieu du segment [AB].

Trace la droite (d1) passant par M et perpendiculaire à [AB].

Trace la droite (d2) passant par B et perpendiculaire à [AB].

Que peux-tu dire sur les droites (d1) et (d2) ?

.....



NUMÉRATION

Le nombre du jour

a) Recopie le nombre : 95 620 012

b) Ecris le nombre en lettres.

c) Décompose le nombre.

d) Quel est le chiffre des unités de millions.

e) Quel est le nombre d'unités de millions.

f) Encadre au millier.



CALCUL

Pose et calcule

$$58\,321 + 6\,749 + 41\,623$$

$$536 \times 54$$

$$978\,562 - 81\,430$$

$$9\,852 : 6$$



MESURE

Complète les égalités :

$$65 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$6\,000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$$

$$18 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$400 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$120 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1\,600 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$500 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$720 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

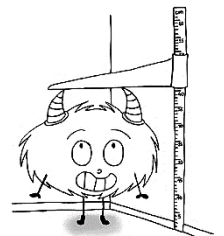
PROBLÈME

Barre (au crayon à papier) les informations inutiles et résous le problème.

Benjamin, élève de 6^{ème}, mesure 1,45 m.

Edouard, âgé de 14 ans, élève de 4^{ème}, mesure 1,60 m.

Quelle est la différence de taille entre les deux garçons ?



Programme de construction

Trace 5 points : E, F, G, H et I.

Trace une droite (d1) passant par le point G et perpendiculaire à [GI].

Trace une droite (d2) passant par le point E et perpendiculaire à [EF].

Complète avec le signe < ou > :

14 562 ... 9 687

620 541 ... 630 540

25 609 ... 25 906

85 652 741 ... 58 796 502

4 602 547 ... 4 602 545

7 874 ... 7 784

3 000 000 ... 999 999

4 215 365 ... 4 215 601



Pose et calcule

65 200 132 + 52 658 + 7 652 398

325 x 68

32 620 - 15 658

12 532 : 4



Complète les égalités :

58 dag = dg

4 000 dg = dag

4 721 g = dg

5 000 g =dag

870 hg = dg

9 000 dg = g

90 dg = mg

3 000 cg =g

Barre (au crayon à papier) les informations inutiles et résous le problème.

Le village de Saint-Martin est habité par 618 personnes.

A 23 km de là, le village de Valmieu, situé à 247 m d'altitude, compte 149 habitants de moins.

Calcule le nombre d'habitants du village de Valmieu.

GÉOMÉTRIE

Programme de construction

Trace un rectangle IJKL.

Trace le point A, milieu du segment [IJ].

Trace le point B, milieu du segment [KL].

Trace une droite passant par les points A et B.

Que remarques-tu ?

.....



NUMÉRATION

Le nombre du jour

a) Recopie le nombre : 82 000 453

b) Ecris le nombre en lettres.

c) Décompose le nombre.

d) Quel est le chiffre des dizaines de millions.

e) Quel est le nombre de centaines de mille.

f) Encadre à la dizaine.



CALCUL

Pose et calcule

$$126\ 872 + 983 + 8\ 462$$

$$987 \times 205$$

$$85\ 602 - 79\ 551$$

$$85\ 501 : 11$$



MESURE

Complète les égalités :

$$850\ \text{dal} = \dots\dots\dots\ \text{cl}$$

$$90\ 000\ \text{l} = \dots\dots\dots\ \text{kl}$$

$$65\ \text{hl} = \dots\dots\dots\ \text{dl}$$

$$65\ 000\ \text{l} = \dots\dots\dots\ \text{dal}$$

$$93\ \text{kl} = \dots\dots\dots\ \text{dal}$$

$$40\ 000\ \text{cl} = \dots\dots\dots\ \text{dal}$$

$$981\ \text{l} = \dots\dots\dots\ \text{dl}$$

$$30\ 000\ \text{ml} = \dots\dots\dots\ \text{dl}$$

PROBLÈME

Barre (au crayon à papier) les informations inutiles et résous le problème.

Aurélié vient de lire une bande dessinée qu'elle a payé 11 €. Elle a remarqué que, sur chaque page, on compte en moyenne 9 dessins. Son livre totalisant 48 pages, et sachant qu'elle a mis 1h15 min pour le lire, calcule le nombre de dessins nécessaires à la réalisation du livre.

★★★ GAMES DE MATHÉMATIQUES – 10

GÉOMÉTRIE

Programme de construction

Trace un segment [MP] de 8 cm.

Trace le point R, milieu du segment [MP].

Trace une droite (d1) passant par R et perpendiculaire au segment [MP].

Trace une droite (d2) passant par P et perpendiculaire au segment [MP].



NUMÉRATION

Entoure le nombre de dizaines de mille.

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

85 632 - 58 632 - 805 624 - 56 823 - 586 324 - 850 624



CALCUL

Pose et calcule

$$85\ 632 + 9\ 564 + 120\ 654$$

$$432 \times 506$$

$$302\ 462 - 135\ 698$$

$$25\ 630 : 11$$



MESURE

Complète les égalités :

$$45\ \text{km} + 8\ \text{dam} = \dots\dots\dots\ \text{dam}$$

$$8\ \text{m} + 16\ \text{cm} = \dots\dots\dots\ \text{cm}$$

$$52\ \text{km} + 51\ \text{hm} = \dots\dots\dots\ \text{hm}$$

$$71\ \text{cm} + 420\ \text{dm} = \dots\dots\dots\ \text{cm}$$

$$28\ \text{m} + 15\ \text{dam} = \dots\dots\dots\ \text{m}$$

$$210\ \text{m} + 45\ \text{dam} = \dots\dots\dots\ \text{dam}$$

$$121\ \text{cm} + 50\ \text{mm} = \dots\dots\dots\ \text{mm}$$

$$60\ \text{dam} + 18\ \text{m} = \dots\dots\dots\ \text{dam}$$

PROBLÈME

Barre (au crayon à papier) les informations inutiles et résous le problème.

Un livreur, qui a chargé 28 colis dans sa camionnette, en dépose 7 lors de son premier arrêt, repart pour 12 km, puis en dépose 9 lors du deuxième arrêt et 9 également lors du troisième arrêt. Enfin, à 17h15, il dépose le reste de ses colis chez son dernier client.

Combien de colis a-t-il déposé au cours de ce quatrième arrêt ?

★★★ GAMES DE MATHÉMATIQUES – II

GÉOMÉTRIE

Programme de construction

Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm.

Trace un point P sur le cercle.

Trace un carré OPQR.



NUMÉRATION

Le nombre du jour

a) Recopie le nombre : 6 320 904 600

b) Ecris le nombre en lettres.

c) Décompose le nombre.

d) Quel est le chiffre des centaines.

e) Quel est le nombre de dizaines de mille.

f) Encadre à la centaine.



CALCUL

Pose et calcule

$$98\ 562\ 345 + 69\ 523\ 140 + 8\ 745\ 457$$

$$874 \times 230$$

$$59\ 652\ 652 - 987\ 652$$

$$98\ 524 : 12$$



MESURE

Complète les égalités :

$$91\ \text{dag} + 121\ \text{g} = \dots\dots\dots\ \text{g}$$

$$6\ 521\ \text{g} = \dots\dots\dots\ \text{kg} \dots\dots\dots\ \text{g}$$

$$4\ \text{kg} + 6\ \text{g} = \dots\dots\dots\ \text{g}$$

$$542\ \text{g} = \dots\dots\dots\ \text{dag} \dots\dots\dots\ \text{g}$$

$$69\ \text{hg} + 42\ \text{dag} = \dots\dots\dots\ \text{dag}$$

$$872\ \text{cg} = \dots\dots\dots\ \text{g} \dots\dots\dots\ \text{cg}$$

$$720\ \text{cg} + 3\ \text{mg} = \dots\dots\dots\ \text{mg}$$

$$9\ 652\ \text{mg} = \dots\dots\dots\ \text{g} \dots\dots\dots\ \text{mg}$$

PROBLÈME

Barre (au crayon à papier) les informations inutiles et résous le problème.

Un film, qui était programmé sur France 3 le jeudi 3 novembre à 20h35, a débuté avec 4 minutes de retard.

Sachant qu'il se termine à 22h10, calcule la durée de ce film.



★★★ GAMES DE MATHÉMATIQUES – 12

GÉOMÉTRIE

Programme de construction

Sur une feuille blanche, trace un carré ABCD de 4 cm de côté.

Trace les points E, F, G et H, respectivement milieux de [AB], [BC], [CD] et [DA].

Trace un cercle de centre A et de rayon [AE].

Trace un cercle de centre B et de rayon [BF].

Trace un cercle de centre C et de rayon [CG].

Trace un cercle de centre D et de rayon [DH].



NUMÉRATION

Entoure le nombre de centaines de mille.

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.



9 562 347 - 9 526 347 - 962 347 - 9 862 347 - 9 862 437 - 926 734

CALCUL

Pose et calcule

$$87\,605 + 98\,547 + 142\,653$$

$$19\,685 - 8\,659$$

$$871 \times 652$$

$$65\,203 : 12$$



MESURE

Complète les égalités :

$$8\text{ kl} + 600\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ dal}$$

$$15\text{ l} + 20\text{ cl} = \dots\dots\dots\text{ dl}$$

$$500\text{ cl} + 21\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ dl}$$

$$802\text{ dal} + 41\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ l}$$

$$18\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ dal} \dots\dots\dots\text{ l}$$

$$547\text{ dal} = \dots\dots\dots\text{ hl} \dots\dots\dots\text{ dal}$$

$$856\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ hl} \dots\dots\dots\text{ l}$$

$$152\text{ dal} = \dots\dots\dots\text{ kl} \dots\dots\dots\text{ l}$$

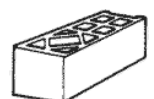
PROBLÈME

Barre (au crayon à papier) les informations inutiles et résous le problème.

Un maçon fabrique en moyenne 120 parpaings par heure.

Ceux-ci ont une longueur de 50 cm et une largeur de 20 cm.

Calcule le nombre de parpaings fabriqués en 4 heures.



Programme de construction

Trace un segment [AB] de 6 cm. Place le point C, milieu du segment.
 Trace une droite (d1) perpendiculaire à [AB] passant par C.
 Place sur la droite (d1), le point D, à 3 cm de C.
 Trace un cercle de centre C et de rayon [CD].



Le nombre décimal du jour

- Ecris le nombre en chiffres.
- Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
- Décompose le nombre.
- Indique le chiffre des dixièmes.
- Indique le nombre de centièmes.
- Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
- Encadre le nombre au dixième près.



Pose et calcule

$$541,3 + 5\,301 + 18,04$$

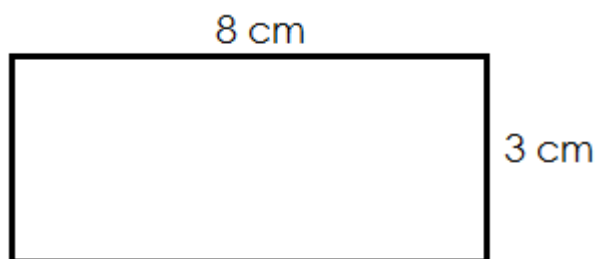
$$5\,321,8 - 123,1$$

$$65,4 \times 37$$

$$650,4 : 12$$



Périmètre et aire



Quel est le périmètre de ce rectangle. Quelle est son aire ?

Problème

La classe décide de faire des crêpes pour offrir aux élèves de l'école.
 La maîtresse achète des œufs pour 35 €, du lait pour 22,50 € et
 de la farine pour 17,50 €. Elle donne un billet de 100 € à la caissière.
Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?



GÉOMÉTRIE

Programme de construction

Trace un segment [OS] de 4,5 cm.

Trace le segment [OT] de 4,5 cm, perpendiculaire à [OS].

Trace le cercle de centre O et de rayon [OS].



NUMÉRATION

Le nombre décimal du jour

- Ecris le nombre en chiffres.
- Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
- Décompose le nombre.
- Indique le chiffre des millièmes.
- Indique le nombre de centièmes.
- Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
- Encadre le nombre au centième près.



CALCUL

Calcul de tête

$21,42 \times 100 = \dots\dots\dots$

$563,01 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$312 : 100 = \dots\dots\dots$

$5,46 : 10 = \dots\dots\dots$

$27 : 5 = \dots\dots\dots \text{reste } \dots\dots\dots$

$32 : 6 = \dots\dots\dots \text{reste } \dots\dots\dots$

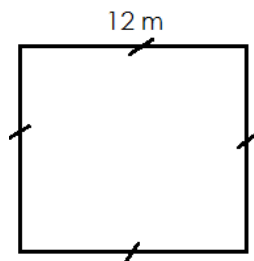
$35 : 4 = \dots\dots\dots \text{reste } \dots\dots\dots$

$22 : 3 = \dots\dots\dots \text{reste } \dots\dots\dots$



MESURE

Périmètre et aire



Quel est le périmètre de ce carré ? Quelle est son aire ?

PROBLÈME

Problème

53 personnes partent en sortie de fin d'année dont 5 parents accompagnateurs, 2 maîtresses et 21 filles.

Combien y a-t-il de garçons ?



GÉOMÉTRIE

Programme de construction



Trace un carré ABCD de 10 cm de côté.

Place les points I, milieu du segment [AB] ; J, milieu du segment [BC] ; K, milieu du segment [CD] ; L, milieu du segment [DA].

Trace les segments [AJ], [AC], [AK], [IC], [IK], [ID], [BK], [BD], [BL], [JL], [JD], et [CL].

NUMÉRATION

Le nombre décimal du jour

- Ecris le nombre en chiffres.
- Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
- Décompose le nombre.
- Indique le chiffre des millièmes.
- Indique le nombre de dixièmes.
- Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
- Encadre le nombre au dixième près.



CALCUL

Pose et calcule

$$187,65 + 4\,582 + 1,652$$

$$232,6 - 17,52$$

$$45,52 \times 341$$

$$689,12 : 11$$



MESURE

Conversions

$$54 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$15 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$18 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$23 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$5\,200 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$420 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$2\,000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$$

$$2\,358 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

PROBLÈME

Problème

La coopérative de l'école a 2 524 €. La mairie donne une subvention de 250 €.

Pour la sortie de fin d'année, l'école paie le bus 379 € et

l'activité escalade 815 €.

Quelle somme reste-t-il ?



GÉOMÉTRIE

Programme de construction

Trace un cercle de centre O et de rayon 8 cm.
 Trace un autre cercle de centre O et de rayon 6 cm.
 Trace un autre cercle de centre O et de rayon 4 cm.
 Trace un autre cercle de centre O et de rayon 2 cm.
 Ces cercles sont concentriques : ils ont le même centre.
 Construis deux diamètres perpendiculaires.



NUMÉRATION

Le nombre décimal du jour

- Ecris le nombre en chiffres.
- Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
- Décompose le nombre.
- Indique le chiffre des millièmes.
- Indique le nombre de centièmes.
- Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
- Encadre le nombre au centième près.



CALCUL

Calcule de tête

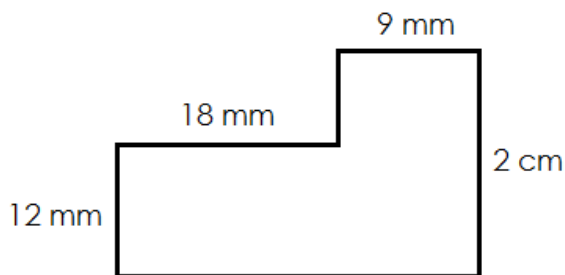
$7,52 \times 10 = \dots\dots\dots$
 $320,1 \times 100 = \dots\dots\dots$
 $5 : 100 = \dots\dots\dots$
 $15\ 638 : 10 = \dots\dots\dots$

$44 : 5 = \dots\dots$ reste $\dots\dots$
 $19 : 6 = \dots\dots$ reste $\dots\dots$
 $37 : 4 = \dots\dots$ reste $\dots\dots$
 $27 : 3 = \dots\dots$ reste $\dots\dots$



MESURE

Périmètre et aire



Compte le nombre de côtés.

Quel est le périmètre de cette figure ? Quelle est son aire ?

PROBLÈME

Problème

Une tablette de chocolat pèse 125 g.
Quelle est la masse de 6 tablettes de chocolat ?
 Un commerçant a reçu un carton de 2 kg de chocolat.
Combien cela représente-t-il de tablettes ?



GÉOMÉTRIE

Programme de construction

Trace le segment [EF] de 8 cm.

Place le point G, milieu de [EF]. Trace le cercle de centre G et de rayon 4 cm.

Place le point H, milieu du segment [EG]. Trace vers le haut, un demi-cercle de centre H et de diamètre [EG].

Place le point I, milieu du segment [GF]. Trace vers le bas, un demi-cercle de centre I et de diamètre [GF].

NUMÉRATION

Le nombre décimal du jour

a) Ecris le nombre en chiffres.

b) Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.

c) Décompose le nombre.

d) Indique le chiffre des dixièmes.

e) Indique le nombre de centièmes.

f) Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.

g) Encadre le nombre au dixième près.



CALCUL

Pose et calcule

$$541,7 + 23,2 + 687,53$$

$$4\,201 - 652,3$$

$$35,412 \times 51$$

$$3\,652,3 : 21$$



MESURE

Conversions

$$18 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$65,2 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$52\,400 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$562 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$87\,000 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$541,2 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$2\,700 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$108 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$$

PROBLÈME

Problème

Les cinq classes d'une école partent en sortie scolaire.

Deux classes ont 29 élèves et 3 classes ont 33 élèves.

L'école a réservé quatre bus qui peuvent véhiculer 44 personnes chacun.

Combien d'adultes peuvent monter dans ces bus pour accompagner ?



GÉOMÉTRIE

Programme de construction

- Trace un segment [RS] de 6 cm.
 Trace un cercle de centre R et de rayon 4 cm.
 Trace un cercle de centre S et de rayon 3 cm.
 Les deux cercles se coupent en formant les points T et U.
 Trace le segment [TU].



NUMÉRATION

Le nombre décimal du jour

- a) Ecris le nombre en chiffres.
 b) Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
 c) Décompose le nombre.
 d) Indique le chiffre des millièmes.
 e) Indique le nombre de dixièmes.
 f) Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
 g) Encadre le nombre au dixième près.



CALCUL

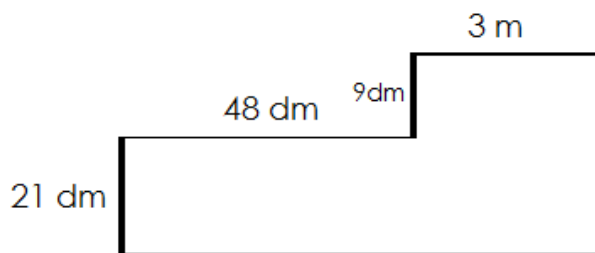
Calcul de tête

- $5,423 \times 100 = \dots\dots\dots$
 $7,21 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$
 $3\,206 : 100 = \dots\dots\dots$
 $65,87 : 10 = \dots\dots\dots$
- $17 : 5 = \dots\dots$ reste $\dots\dots$
 $42 : 6 = \dots\dots$ reste $\dots\dots$
 $18 : 4 = \dots\dots$ reste $\dots\dots$
 $10 : 3 = \dots\dots$ reste $\dots\dots$



MESURE

Périmètre et aire



Compte le nombre de côtés.

Quel est le périmètre de cette figure ? Quelle est son aire ?

PROBLÈME

Problème

Produit	Quantité	Prix à l'unité	Prix total
Paquet 6 œufs	10	1,40 €	
1 kg de farine	5	0,60 €	
1 litre de lait	3	0,72	
Prix TOTAL :			

Programme de construction

Trace un rectangle ABCD de 6 cm de longueur sur 4 cm de largeur.

Trace les diagonales de ce rectangle. Elles se coupent en O.

Trace un cercle de centre O et passant par les 4 sommets du rectangle.

Le nombre décimal du jour

- a) Ecris le nombre en chiffres.
- b) Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
- c) Décompose le nombre.
- d) Indique le chiffre des dixièmes.
- e) Indique le nombre de centièmes.
- f) Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
- g) Encadre le nombre au dixième près.



Pose et calcule

$562,8 + 357,65 + 87,254$

$960,43 - 893,52$

$843 \times 623,5$

$5\ 621,45 : 25$



Conversions

150 dam = dm

560 dm = dam

4 801 m = cm

52 365 m = km

52 000 mm = dm

23 mm = cm

40 000 m = km

652,3 dam = km

Problème

Produit	Quantité	Prix à l'unité	Prix total
Ballon	10	2,85 €	
Planche à roulettes		45 €	180 €
Trottinette	3		753,30 €
Prix TOTAL :			

GÉOMÉTRIE

Programme de construction

Trace un carré EFGH de 5 cm de côté.

Trace les diagonales du carré. Elles se croisent en un point O.

Place le point I, milieu de [EF].

Trace un cercle de centre O et de rayon [OI].



NUMÉRATION

Le nombre décimal du jour

- a) Ecris le nombre en chiffres.
- b) Ecris le nombre sous la forme d'une fraction décimale.
- c) Décompose le nombre.
- d) Indique le chiffre des millièmes.
- e) Indique le nombre de centièmes.
- f) Encadre le nombre décimal entre deux entiers consécutifs.
- g) Encadre le nombre au centième près.



CALCUL

Calcul de tête

$0,87 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4,51 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

$654,1 : 100 = \dots\dots\dots$

$125 : 10 = \dots\dots\dots$

$36 : 7 = \dots\dots\dots$ reste $\dots\dots\dots$

$50 : 6 = \dots\dots\dots$ reste $\dots\dots\dots$

$56 : 8 = \dots\dots\dots$ reste $\dots\dots\dots$

$64 : 9 = \dots\dots\dots$ reste $\dots\dots\dots$



MESURE

Périmètre et aire

	Périmètre	Aire
Carré de 9 dam de côté.		
Rectangle de 7 m sur 12 m.		

PROBLÈME

Problème

Une bibliothécaire vient de faire l'inventaire du coin jeunesse.

Elle a compté 5 842 livres. Elle doit les ranger sur des étagères sur lesquelles on peut placer 60 livres.

Combien d'étagères pourra-t-elle remplir ?

Combien manque-t-il de livres pour compléter la dernière étagère ?