Voici des pistes pour le travail en conjugaison

**Mardi( 30 minutes)**

Faire rappeler à votre enfant les pronoms personnels :

Je j’

Tu

Il elle

Nous

Vous

Ils, elles

Les faire écrire à l’ardoise.

Lire cette leçon avec votre enfant, faire surligner les terminaisons.

G Le présent : les verbes en –er

Chanter

Je chant**e**

Tu chant**es**

Il, elle chant**e**

Nous chant**ons**

Vous chant**ez**

Ils, elles chant**ent**

Faire conjuguer à l ‘ardoise les verbes ranger, laver, sauter, parler avec les pronoms il, elle, elles et ils.(10 minutes)

Exemple :Il range , elle range, ils rangent, elles rangent

Au besoin, votre enfant pourra regarder sa leçon pour réussir. Il aura aussi besoin du modèle du verbe à l’infinitif.

**Vendredi (25 minutes)**

Faire à nouveau écrire à l’ardoise : il coupe, elle marche, ils regardent, elles chantent

Aujourd’hui, il faudra essayer de mémoriser la terminaison pour les pronoms personnels je et tu.

Pour tu , il faudra rappeler : tu as « toujours un s en laisse » pour rappeler que la terminaison sera toujours s.

Même démarche que pour le mardi : écrire sur le cahier ou à l’ardoise :

Vous écrirez les verbes à l’infinitif pour modèle et votre enfant écrira :

tu coupes, tu étales, tu grondes, tu parles, et faire pareil avec le pronom personnel je.