Pistes de travail pour le travail d’orthographe

**Lundi**

🡺 **Matin**

Découverte du son [in] (20 minutes)

Découverte du son : on va travailler sur le son [in] comme dans le mot « poussin », « peintre », «  main », « timbre », « daim », « un ».

Faire prononcer les mots et faire rappeler le geste associé : l’index levé prêt du nez.

Regarder la vidéo Canopé (lien sur le blog)

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>

Vous demanderez à votre enfant d’écrire les mots qu’il a retenu et d’autres qu’il peut proposer (en 2colonnes : [in] écrit in, [ain] écrit ain.)

Après cette collecte de mots, faire entourer dans chaque mot la ou les lettres qui font le son [in].

Sur ardoise : faire écrire in/ain/ein/im/un (faire attention à la bonne tenue du crayon et au bon sens du tracé)

Travail sur les nombres en lettres (10 minutes)

Sur ardoise ou feuille, dicter les nombres suivants :

17,11,50,64,80,85

Mémoriser la colonne de nombres suivants

**🡺 Mardi**

Etude du son [in] (20 minutes)

Rappel du son découvert la veille. Demander à l’enfant d’épeler les écritures abordées puis de les écrire sur ardoise.

Faire lire la fiche de mots du son in (qui est derrière la fiche de son[v])

Rechercher les mots des listes de mots à surligner. (blog)

Mémorisation de la liste jaune

Ecrire le mot sur l’ardoise. Demander à l’enfant de compter le nombre de lettres, de les nommer.

Cacher une lettre et faire copier le mot en complétant la lettre manquante. Faire de même en cachant 2 lettres et ainsi de suite.

Faire l’exercice 1

Jardin, ceinture, timbres, peinture.

**Jeudi**

🡺 **Matin**

Etude du son [in] (30 minutes)

Rappel du son étudié la veille et de ses écritures.

Lire la fiche son.

Revoir la liste verte (même méthode que la liste jaune)

Faire les exercices2- 3-4

Faire chercher et écrire une phrase dans laquelle on entend le son [in] à plusieurs reprises. La recopier et l’illustrer sur le cahier orange.