

Pistes de travail pour la lecture – compréhension

Lundi

→ Après-midi

- ◆ Lecture / Relecture du texte petit caillou 1 (10 minutes)

Texte 1 Petit caillou.

Proposer à votre enfant de le lire seul, puis de vous le relire à voix haute. Chaque enfant fera attention à bien s'arrêter au point : la voix doit descendre et il faut compter jusqu' à 3 dans sa tête.

- ◆ Imaginer (5 minutes)

A ton avis que va-t-il se passer ensuite?

Que va-t-il découvrir sur la Lune ?

Et toi, que ferais-tu si tu allais sur la Lune ?

Que peut-il voir dans son vaisseau à travers son hublot ?

- ◆ Découverte du texte Petit Caillou 2 (10 minutes)

Lecture avec votre enfant, phrase après phrase. Vous aurez besoin de relire à voix haute chaque paragraphe pour que votre enfant comprenne bien le texte.

- ◆ Relecture en autonomie. (5 minutes)

Jeudi

Après-midi

- ◆ Relecture du texte petit caillou 2 (10 minutes)

Vous pourrez relire avec votre enfant les textes 1 et 2.

- ◆ Travail sur le questionnaire (5 minutes)

Texte 2 :

Vrai ou faux ?

1. Le personnage pose son astronef sur la Lune **Vrai**
2. Le personnage porte une tenue d'astronaute **Vrai**
3. Il pose son vaisseau sur la partie la plus basse de la Lune **Faux**
4. Il fait un vœu ! **Vrai**

Les réponses vrai ou faux sont pour valider son travail.

◆ Production d'écrits (15 minutes)

Ensuite sur son ardoise votre enfant devra écrire une phrase sur ce texte du type : Il va sur la Lune. Il a un vaisseau.

Il arrive sur la Lune.

Il faudra peut-être l'aider pour transcrire certains sons.

Ensuite, il pourra recopier cette phrase, une fois corrigée dans son cahier orange, et en faire le dessin.

Pour le vendredi 27 mars

→ MP3 de la lecture du texte petit caillou2