

Pistes de travail pour la lecture – compréhension

Lundi

→ Après-midi

◆ Relecture du texte petit caillou 2 (10 minutes)

Rappel des événements dans les chapitres 1 et 2

Découverte du texte petit caillou 3

Proposer à votre enfant de le lire seul, de vous expliquer ce qu'il a compris. Puis de vous le relire à voix haute. Chaque enfant fera attention à bien s'arrêter au point : la voix doit descendre et il faut compter jusqu'à 3 dans sa tête.

Si nécessaire procéder à une autre lecture par l'adulte.

◆ Questions à l'oral (5 minutes)

Quel souvenir ramène t-il?

Pourquoi dit-il qu'il va manquer d'air?

Et toi, aurais-tu rapporté un souvenir?

◆ Observations (10 minutes)

Peut être as tu remarqué quelque chose de particulier sur la façon dont cette histoire est écrite ?

Relisez les 3 chapitres à votre enfant, en marquant bien les pauses de fin de phrases. Ce texte est écrit avec des rimes.

Faire dire les rimes qu'il a entendu ou dites les lui si même après votre lecture il ne les entend pas.

(revenir/souvenir, air/pierre/Terre, accomplie/reparti, nuage/voyage) Faire de même avec les textes 1 et 2.

◆ Relecture en autonomie. (5 minutes)

Vendredi

Après-midi

- ◆ Relecture du texte petit caillou 3 (5 minutes)

Enregistrement pour la maitresse à partager sur le padlet.

- ◆ Ecriture

A la manière de l'auteur de cette histoire, invente toi aussi une ou plusieurs phrases avec des rimes et illustre les. Les phrases devront rester dans le thème de l'espace, du système solaire.

Voici deux exemples :

En taxi je voyage dans la galaxie.

Je suis si heureux sur ma planète bleue.

Pour le vendredi 3 avril

→ MP3 de la lecture du texte 3 de Petit Caillou.

→ Prendre ma/mes phrases en photo.

Pour le partage c'est par ici !

<https://padlet.com/mlgmarie/continuepedagogiqueCP>