

Pistes de travail pour la lecture – phonologie

Lundi

→ **Matin**

◆ Etude du son [e] (20 minutes)

Découverte du son : on va travailler sur le son [e] comme dans le mot « feu » et « œuf »

Faire prononcer les mots et faire remarquer que la bouche est plus entrouverte que pour le e de renard.

Regarder la vidéo Canopé (lien sur le blog)

Vous écrivez les mots issus de la vidéo que votre enfant a retenu et d'autres qu'il peut proposer (en 3 colonnes : [e] écrit e, [e] écrit eu, [e] écrit œu). Après cette collecte de mot, faire entourer dans chaque mot la ou les lettres qui font le son [e].

Sur ardoise : faire écrire eu, œu (faire attention à la bonne tenue du crayon et au bon sens du tracé)

◆ Travail sur les mots outils (15 minutes)

Sur ardoise ou feuille, dicter les mots outils suivants :

tout, je vais, mais, toujours, comme, surtout, dans, elle, surtout, il est

→ **Après-midi**

◆ Etude du son [e] (20 minutes)

Rappel du son découvert le matin. Demander à l'enfant d'épeler les deux écritures abordées puis de les écrire sur ardoise.

Faire la page 82 du fichier pilotis.

◆ Travail sur les mots outils (15 minutes)

Série 15 (assez, enfin, bien): lire les 3 mots à l'enfant. Suivant les capacités de l'enfant ne travailler qu'un mot à la fois.

Démarche possible :

Ecrire le mot sur l'ardoise. Demander à l'enfant de compter le nombre de lettres, de les nommer, compter le nombre de sons (assez : 3 sons : a / s / é) et les nommer.

Cacher une lettre et faire copier le mot en complétant la lettre manquante. Faire de même en cachant 2 lettres et ainsi de suite.

Mardi

→ **Matin**

◆ Etude du son [e] (25 minutes)

Rappel du son étudié la veille et de ses écritures.

Lire les syllabes de la fiche son (disponible sur le blog) et les mots.

Ecriture : faire écrire les syllabes : jeu, peu, leur, noeu sur le **cahier violet**.

Dictée de syllabes sur l'ardoise : peu, veu, jeu, leu, reu, deu, creux, teur, beur, vœu

Lire des mots (fiche son)

Faire chercher et écrire une phrase dans laquelle on entend le son [e] à plusieurs reprises. **La recopier et l'illustrer sur le cahier violet**.

◆ Travail sur les mots outils (10 minutes)

Dicter le mot outil de la veille : assez.

Etude du mot : enfin. Même démarche que le lundi.

→ **Après-midi**

◆ Etude du son [e] (20 minutes)

Dicter la phrase sur ardoise :

Je veux offrir des fleurs à ma sœur.

(veiller à la majuscule et au point).

Exercices sur le fichier pilotis page 83.

Lecture de phrases (fiche son)

◆ Travail sur les mots outils (5 minutes)

Dicter : assez, enfin

A l'oral chercher des phrases avec chacun d'eux.

Jeudi et **vendredi** même déroulement avec le son gn.

Lien de la vidéo canopé, et fiche son sur le site de l'école.

Jeudi : pilotis p 84, vendredi pilotis p 85 Mot outil : bien

Dicter les 3 mots outils le vendredi et la phrase suivante : Le rossignol s'est envolé des vignes.

Deux fiches « le mot et l'image » sont disponibles sur le site, une pour le son e et l'autre pour gn. Elles peuvent être faites suite à l'étude complète d'un son ou en décalé quelques jours après (réinvestissement).

Pour le vendredi 27 mars

→ envoyer une photo ou un scan des phrases inventées par l'élève avec ses dessins sur le son e et gn.

→ MP3 de la récitation de la poésie « L'image du monde »