

Semaine du 16 au 20 mars :

mathématiques

Nombres : les nombres jusqu'à 999 999 999

1) Relis ta leçon dans le mémo maths.

2) À l'écrit, complète les exercices.

Exercice 1 : Écris les nombres en lettres.

6 532 140 = _____

84 325 980 = _____

764 512 376 = _____

Exercice 2 : Écris les nombres en chiffres.

six-millions-deux-cent-trente-mille-cent-neuf : _____

quatre-cent-dix-huit-millions-vingt-cinq : _____

cinquante-six-millions-sept-mille-quatre-vingts : _____

soixante-douze-mille-neuf-cent-quarante-huit : _____

Exercice 3 : Complète les étoiles comme il convient.

2 333 666	2 444 777	_____	_____
70 000 000	_____	110 000 000	_____
5 000 000	5 500 000	_____	_____

Exercice 4 : Décompose comme dans l'exemple.

ex : $54\ 230\ 600 = 50\ 000\ 000 + 4\ 000\ 000 + 200\ 000 + 30\ 000 + 600$

$673\ 500\ 040 =$ _____

$35\ 498\ 214 =$ _____

$702\ 868\ 001 =$ _____

$196\ 545\ 900 =$ _____

Exercice 5 : Reconstitue les nombres comme dans l'exemple.

ex : $6\ 000\ 000 + 400\ 000 + 1\ 000 + 500 + 30 + 8 = 6\ 401\ 538$

$700\ 000\ 000 + 50\ 000\ 000 + 3\ 000\ 000 + 600\ 000 + 4\ 000 + 20 + 3 =$ _____

$20\ 000\ 000 + 8\ 000\ 000 + 100\ 000 + 50\ 000 + 7\ 000 + 600 + 40 + 3 =$ _____

Exercice 6 : Trouve le nombre mystérieux

Je suis un nombre entier entre 60 000 000 et 65 000 000. Mon chiffre des unités de millions est 2. J'ai quatre 0 et un 3. Mon chiffre des dizaines est le triple du chiffre des centaines de mille.

Je suis _____.

Calculs : poser une multiplication avec deux chiffres au multiplicateur

Exercice : Sur une feuille de classeur, pose et calcule.

$9\ 875 \times 14$

$6\ 542 \times 25$

$8\ 975 \times 67$

$9\ 563 \times 79$

$2\ 589 \times 57$

Le conseil de Natacha :

Tu peux vérifier le résultat obtenu avec ta calculatrice.

Espace et géométrie : le cercle

Exercice 1 : Trace un cercle de centre F.

Exercice 2 : Place deux points, A et B. Trace un cercle B de centre A.

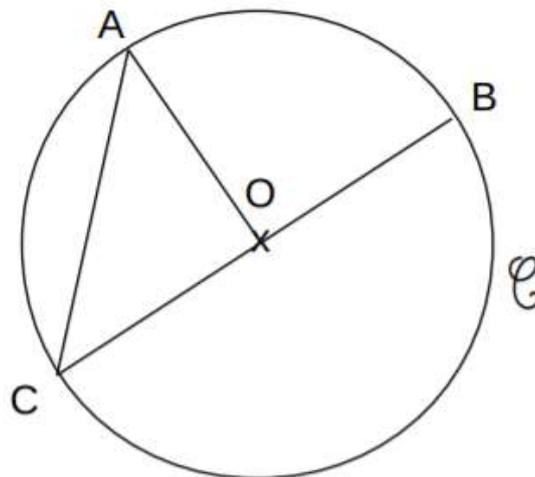
Exercice 3 : Trace un cercle de rayon 4 cm.

Exercice 4 : Trace un cercle de diamètre 10 cm.

Le conseil de Natacha :

Tu peux relire ta leçon.

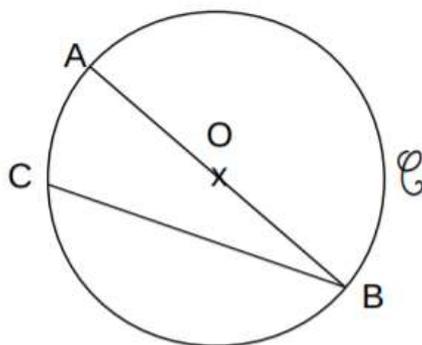
Exercice 5 : Colorie la bonne réponse.



- | | | |
|---|-------------|-------------|
| O est le milieu du cercle \mathcal{C} . | VRAI | FAUX |
| [BC] est le diamètre de \mathcal{C} . | VRAI | FAUX |
| [AO] est un rayon de \mathcal{C} . | VRAI | FAUX |
| [AC] est un rayon de \mathcal{C} . | VRAI | FAUX |

Exercice 6 : Complète les phrases avec les mots suivants.

centre – diamètre – cercle – rayon – corde



- O est le du \mathcal{C} .
- [AB] est le
- [OB] est un
- [CB] est une

1 Recherche



arrosoir de Lucas

arrosoir de Papa

Lucas peut remplir son arrosoir et celui de son papa en utilisant des récipients de différentes contenances.



un demi-litre



1 litre



2 litres

Combien de fois Lucas doit-t-il verser le contenu de chaque récipient pour remplir chaque arrosoir ?

Écris les réponses dans le tableau.



	arrosoir de Lucas	arrosoir de Papa
 1L	4 fois
 0,5L
 2L