

Semaine du 30 mars au 3 avril :

mathématiques

**Calcul mental**

**Lundi** : Dictée de nombres

Un adulte doit te dicter les nombres suivants : 14 984 – 56 316 – 13 907 – 77 675 – 34 854 – 92 926 – 93 609  
– 51 899 – 29 786 – 47 915

**Mardi** : Tables de multiplications par 2 et par 4

$8 \times 2$  ;  $7 \times 2$  ;  $5 \times 4$  ;  $6 \times 2$  ;  $3 \times 4$  ;  $5 \times 2$  ;  $9 \times 4$  ;  $6 \times 4$  ;  $2 \times 3$  ;  $7 \times 4$

**Jedi** : Tables de multiplication par 3 et par 4

$3 \times 2$  ;  $6 \times 3$  ;  $4 \times 4$  ;  $2 \times 4$  ;  $8 \times 4$  ;  $9 \times 3$  ;  $5 \times 3$  ;  $7 \times 3$  ;  $3 \times 3$  ;  $4 \times 5$

**Vendredi** : Dictée de nombres

Un adulte doit te dicter les nombres suivants : 74 980 – 45 657 – 90 654 – 21 076 – 43 090 – 30 540 – 99 999  
– 56 006 – 34 509 – 98 001

## **Nombres : les nombres jusqu'à 9 999**

1) À l'oral, je lis ta nouvelle leçon sur les nombres.

2) À l'écrit, je m'exerce.

**Exercice 1** : Entoure le plus grand nombre.

- a) 3 267 – 2 648
- b) 4 048 – 4 267
- c) 2 267 – 3 248 – 1 648
- d) 6 670 – 6 830 – 6 850

**Exercice 2** : Range ces nombres du plus petit au plus grand.

- a) 500 ; 3 400 ; 5 500 ; 2 950  
.....
- b) 4 567 ; 2 600 ; 5 499 ; 3 378  
.....
- c) 999 ; 2 356 ; 6 780 ; 2 459  
.....
- d) 6 880 ; 5 800 ; 6 875 ; 5 458  
.....

**Exercice 3** : Écris le nombre qui précède et le nombre qui suit.

- a) ..... < 1 999 < .....
- b) ..... < 2 399 < .....
- c) ..... < 6 000 < .....
- d) ..... < 2 100 < .....

**Exercice 4** : Encadre ces nombres à la dizaine près.

**Le conseil de Natacha :**

*Pense à ta leçon et à l'exemple : 4 560 < 4 562 < 4 570*

- a) ..... < 3 414 < .....
- b) ..... < 5 897 < .....
- c) ..... < 2 541 < .....
- d) ..... < 1 125 < .....

**Exercice 5 :** Encadre ces nombres à la centaine près.

**Le conseil de Natacha :**

Pense à ta leçon et à l'exemple :  $4\ 500 < 4\ 562 < 4\ 600$

a) ..... < 3 414 < .....

b) ..... < 5 897 < .....

c) ..... < 2 541 < .....

d) ..... < 1 125 < .....

---

**Calculs :** poser une multiplication avec deux chiffres au multiplicateur

**Le conseil de Natacha :**

Tu peux avoir sous les yeux tes tables de multiplication. L'objectif ici est de travailler la technique de la multiplication posée.

**À l'écrit, complète les exercices d'application.**

**Exercice 1 :** Sur une feuille de classeur, pose et calcule.

856 x 14

632 x 25

753 x 63

159 x 78

208 x 95

**Le conseil de Natacha :**

Tu peux vérifier le résultat obtenu avec ta calculatrice.

**Exercice 2 :** Problèmes

Un pack d'eau contient 6 bouteilles. Au supermarché, Émilie achète 4 packs d'eau. Combien de bouteilles achète-t-elle ?

<b>Schéma</b>	<b>Opération</b>
	<b>Phrase réponse :</b> ..... ..... .....

Ce matin, l'écureuil a 54 noisettes dans son nid. Dans la journée, il en ramasse d'autres. Le soir, il a 63 noisettes. Combien de noisettes ramasse-t-il dans la journée ?

<b>Schéma</b>	<b>Opération</b>
	<b>Phrase réponse :</b> ..... ..... .....

Une boîte d'œufs contient 4 œufs. Lydia achète 5 boîtes d'œufs. Combien d'œufs Lydia achète-t-elle ?

<b>Schéma</b>	<b>Opération</b>
	<b>Phrase réponse :</b> ..... ..... .....

---

### Espace et géométrie : le cercle

#### À l'écrit, je m'entraîne.

**Exercice 1 :** Suis le programme de construction.

- Trace un cercle de centre  $O$  et de rayon 6 cm.
- Trace un rayon  $[OA]$ .
- Trace un cercle qui a pour diamètre le segment  $[OA]$ .

**Exercice 2 :** Suis le programme de construction.

- Trace un segment  $[AB]$  de longueur 5 cm.
- Place le point  $C$  sur  $[AB]$  tel que  $AC = 2$  cm et  $BC = 3$  cm.
- Trace le cercle de centre  $A$  et de rayon 2 cm.
- Trace le cercle de centre  $B$  et de rayon 5 cm.
- Trace le cercle de centre  $C$  et de rayon 3 cm.

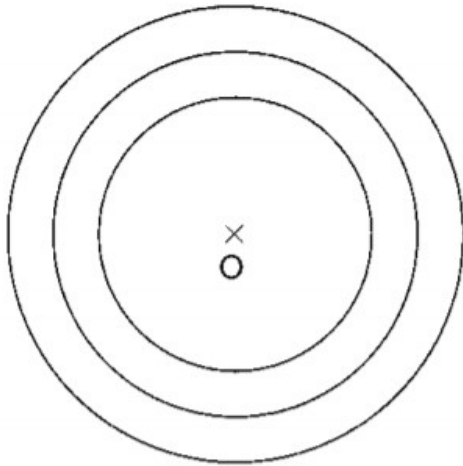
### Exercice 3 :

#### **Le conseil de Natacha :**

Sur la figure de gauche, pose la pointe de ton compas sur le point O. Écarte ton compas jusqu'au premier cercle. Tu as maintenant le rayon du premier cercle. Sans changer l'écartement, place ton compas sur le point O de droite. Trace ton cercle.

Fais de même pour les deux autres cercles.

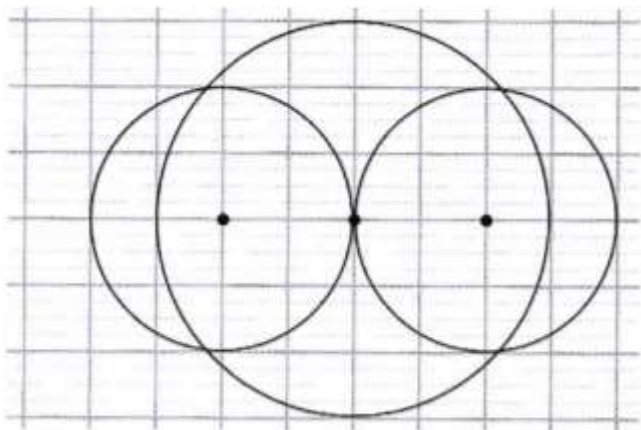
- Reproduis à droite trois cercles de centre O identiques à ceux de gauche.



### Exercice 4 : Reproduis cette figure.

#### **Le conseil de Natacha :**

Utilise une feuille quadrillée et compte le nombre de carreaux pour trouver le rayon de chaque cercle.



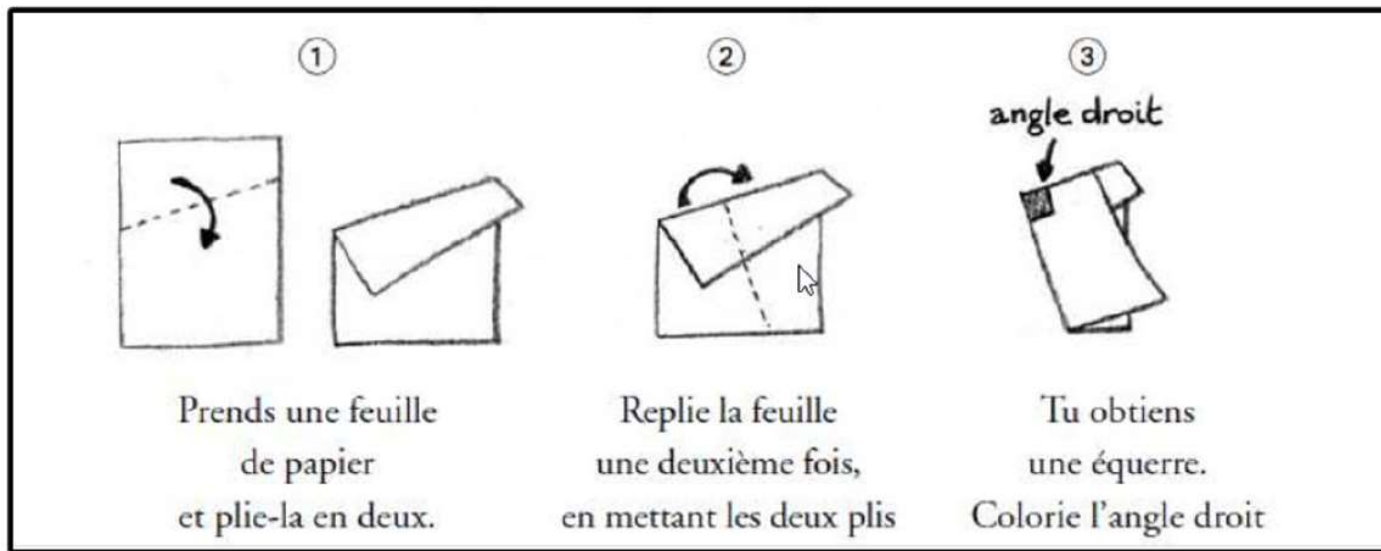
## Espace et géométrie : les angles droits

### Mon défi de la semaine

Chaque jour, dans une pièce de la maison, tu dois trouver le plus d'angles droits possibles.

Pour cela, tu peux utiliser ton équerre ou un gabarit d'angle droit.

Voici comment tu peux fabriquer ton gabarit :



Demande à un adulte de te mettre un minuteur. Chaque jour (de lundi à vendredi), tu auras **cinq minutes** pour chercher le **maximum d'angles droits** dans la pièce que tu auras choisie.

Pièce de la maison	Nombre d'angles droits (en lettres)

Nombre total d'angles droits : .....

Le **vendredi**, je compte sur toi pour mettre sur le padlet une photo de tes recherches ou le tableau ci-dessus complété.

## Grandeurs et mesures : les contenances

1) Je relis ma leçon.

2) À l'écrit, je m'exerce.

**Exercice 1** : Convertis.

**Le conseil de Natacha :**

*Utilise ton tableau de conversions !*

3 L = ..... cL

3 L = ..... dL

200 cL = ..... L

500 cL = ..... L

2 L 50 cL = ..... cL

1 L 25 cL = ..... cL

120 cL = ..... dL

175 cL = ..... L ..... cL

**Exercice 2** : Problèmes.

Marine veut préparer 150 cL de cocktail. Elle a trois saladiers de contenance différente : un bleu de 12 dL, un vert de 1 L 45 cL et un jaune de 1 L 8 dL.

Quel saladier doit-elle choisir pour préparer son cocktail ?

**Le conseil de Natacha :**

*Exprime toutes les contenances en centilitres.*

Schéma	Opération
	<b>Phrase réponse :</b> ..... ..... .....