

Semaine du 23 au 27 mars :

mathématiques

Nombres : les nombres jusqu'à 9 999

À l'écrit, complète les exercices d'application.

Exercice 1 : Sépare les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : 8563 – 8 563

2134 – 6874 – 9632 -2587 – 7412 – 5642 – 4567 – 8319

Exercice 2 : Écris ce nombre en chiffres.

8 m 6 c 7 d 2 u :

2 d 5 u 9 m 4 c :

Exercice 3 : Complète le tableau comme dans l'exemple.

7 247	sept-mille-deux-cent-quarante-sept	$7\ 000 + 200 + 40 + 7$	7 m 2 c 4 d 7 u
	neuf-mille-cinq-cent-trente-deux		
		$6\ 000 + 300 + 10 + 8$	
			1 m 4 c 2 d 5 u

Exercice 4 : Écris en chiffres.

trois-mille-cent-vingt :

cinq-mille-deux-cent-cinquante :

huit-mille-trois-cents :

quatre-mille-soixante-dix :

trois-mille-deux :

mille-quatre-vingt-douze :

Exercice 5 : Entoure en rouge le chiffre des milliers, en bleu le chiffre des centaines, en vert celui des dizaines et en jaune celui des unités.

8 413

5 689

8 909

3 230

Exercice 6 : Le coin du chercheur

Le 31 décembre 2020 est un jeudi. Quelle est la date du lundi suivant ?

.....

Calculs : poser une multiplication avec deux chiffres au multiplicateur

Le conseil de Natacha :

Tu peux avoir sous les yeux tes tables de multiplication. L'objectif ici est de travailler la technique de la multiplication posée.

À l'écrit, complète les exercices d'application.

Exercice 1 : Sur une feuille de classeur, pose et calcule.

32 x 15 45 x 23 54 x 35 86 x 74 627 x 63 853 x 76

Le conseil de Natacha :

Tu peux vérifier le résultat obtenu avec ta calculatrice.

Exercice 2 : Problème

Le directeur du centre de vacances achète 24 BMX. Un BMX vaut 164 euros. Combien va-t-il payer ?

Espace et géométrie : le cercle

À l'écrit, complète les exercices d'application.

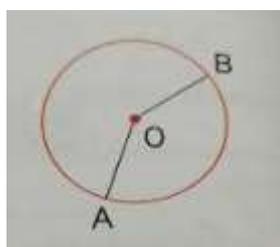
Exercice 1 : Recopie et complète avec les mots suivants *rayon, centre, longueur, cercle*.

La ligne rouge est un

Le point O est le du cercle.

Le segment OA est un de ce cercle.

Tous les rayons d'un cercle ont la même

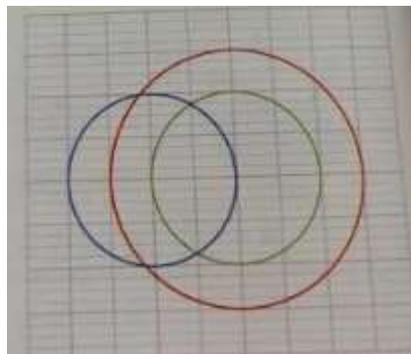


Exercice 2 :

a) Place un point rouge et un point bleu éloignés de 3 cm. Trace un cercle qui a pour centre le point rouge et qui passe par le point bleu.

b) Place un point A. Trace deux cercles qui ont pour centre le point A : le rayon du premier cercle mesure 3 cm et celui du deuxième mesure 4 cm.

Exercice 3 : Observe la figure et réponds aux questions.



a) Quelles sont les couleurs des cercles de même rayon ?
.....

b) Quelles sont les couleurs des cercles de même centre ?
.....

Reproduis cette figure sur ton cahier.

Grandeurs et mesures : les contenances

La semaine dernière, tu as commencé à travailler sur les contenances. Tu as découvert une unité : le litre.

1) Je lis ma leçon.

2) À l'écrit, je m'exerce.

Exercice 1 : Colorie la contenance la plus vraisemblable.

Une brique de lait	1 cL	1 L	10 L
Une baignoire pleine	300 L	3 L	3 dL
Le réservoir d'une chasse d'eau	8 dL	800 L	8 L
Une canette de soda	3 L	33 cL	330 dL

Exercice 2 : Relie le récipient à sa contenance.



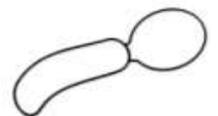
Une petite piscine



Un seau de plage



Une petite bouteille d'eau



Une cuillère à dessert



1 cL



6 000 L



5 dL



8 L

Exercice 3 : Utilise ton tableau pour convertir.

$$2 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dL}$$

$$7 \text{ L } 30 \text{ cL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cL}$$

$$6 \text{ L} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dL}$$

$$6 \text{ L } 8 \text{ dL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dL}$$

$$40 \text{ dL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$$

$$650 \text{ cL} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ L et } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cL}$$

$$1 \text{ } 200 \text{ cL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$$

$$820 \text{ cL} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ L et } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cL}$$

3) Mon défi de la semaine

Matériel : bouteilles d'eau ou autre contenant (en fonction de ce que tu as à la maison), eau, un verre gradué

Bouteille 1 : 2 dL d'eau

Bouteille 2 : 50 cL d'eau

Bouteille 3 : 1 L d'eau

Bouteille 4 : 10 cL d'eau

Étape 1

Tu dois mettre dans chaque bouteille la quantité d'eau demandée.

Étape 2

Tu dois noter « Bouteille 1 », « Bouteille 2 », « Bouteille 3 » et « Bouteille 4 » sur les bouteilles avec un marqueur. Tu peux aussi noter « Bouteille 1 », « Bouteille 2 », « Bouteille 3 » et « Bouteille 4 » sur une feuille de papier et les scotcher sur tes bouteilles.

Attention : il est important de pouvoir voir où s'arrête ton eau. Ne la cache pas avec ton bout de papier.

Étape 3

Tu dois ranger tes bouteilles de la plus petite quantité d'eau à la plus grande.

Étape 4

Tu dois prendre une photo de tes quatre bouteilles et la déposer sur le padlet dans la catégorie « défi de la semaine 2 – CE2 ». Pense à mettre ton prénom !