

Semaine du 23 au 27 mars :

## mathématiques

**Nombres : les nombres jusqu'à 999 999 999**

À l'écrit, complète les exercices d'application.

**Exercice 1** : Sépare les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : 126500 – 126 500

89999 – 980631 – 99321 – 550500 – 23555521 – 567909624 – 909595

**Exercice 2** : Écris en chiffres.

six-millions-deux-cent-vingt-six-mille-quatre : .....

soixante-douze-mille-neuf : .....

quatre-cent-cinquante-six-millions-deux-mille-un : .....

trois-cent-neuf-millions-trente-mille-cent-vingt-et-un : .....

**Exercice 3** : Écris en lettres.

852 318 : .....

400 900 : .....

1 975 : .....

2 105 962 : .....

100 016 : .....

654 782 050 : .....

**Exercice 4** : Entoure le chiffre...

- des dizaines : 564 258 - 853 964 258 - 1 856 ;
- des unités de mille : 564 258 - 853 964 258 - 1 856 ;
- des dizaines de millions : 564 258 - 853 964 258 - 1 856.

**Exercice 5 :** Entoure le nombre :

- des dizaines : 564 258 - 853 964 258 - 1 856 ;
- des unités de mille : 564 258 - 853 964 258 - 1 856 ;
- des dizaines de millions : 564 258 - 853 964 258 - 1 856.

**Exercice 6 :** Problème

Angoulême, célèbre pour son festival international de la bande dessinée, a une population de 44 400 habitants. Si à ce nombre on ajoute 2 centaines et 9 milliers, on obtient la population d'Annecy. **Quelle est la population d'Annecy ?**

**Le conseil de Natacha :**

Utilise ton tableau de numération (mémo).

**Exercice 7 :** Problème

Strasbourg a une population de 271 782 habitants et Nice une population d'environ 343 milliers d'habitants. **Quelle ville est la plus peuplée ?**

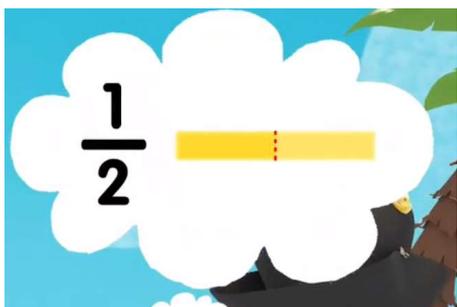
---

**Nombres : les fractions**

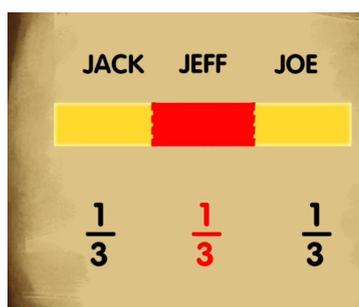
- 1) **Souviens-toi : en classe, nous avons lu l'histoire des trois pirates. Regarde cette vidéo pour te la remémorer !**

<https://www.lumni.fr/video/fractions-partage-equitable>

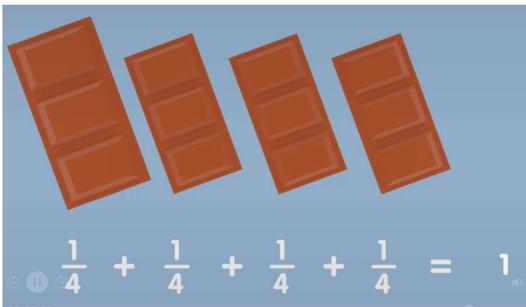
Nous avons conclu qu'un partage équitable était un partage où toutes les parts ont la même grandeur.



Jack et Jeff pensent avoir chacun la moitié du lingot soit « un demi ».



Jack, Jeff et Joe vont partager le lingot en trois, ils vont avoir chacun « un tiers » du lingot.



Jack, Jeff et Joe se partagent la tablette de chocolat en quatre, ils vont avoir chacun « un quart » du lingot.

2) **Votre mission** : si vous n'avez pas le matériel à la maison, essayez de trouver une alternative.

Exemple : pour la ficelle, vous pouvez faire le partage avec un spaghetti. Pour la pizza, je vous mets sur le padlet, une image de pizza.

Aujourd'hui, votre mission est de faire la même chose que nos amis pirates : vous allez devoir réaliser des **partages équitables** !

Vous allez devoir partager :

- une **bouteille** d'eau,
- une **boule** de pâte,
- des  **fils**,
- une  **pizza**.



Tout est expliqué dans ce joli **tableau**, que vous remplirez au fur et à mesure.

	Mission	Matériel	Accompli ?	Comment on a fait...
1	Partager le contenu de la bouteille d'eau en 3.	- 1 bouteille d'eau. - 3 gobelets.		
2	Partager une boule de pâte pour faire 4 tartelettes identiques.	- 1 boule de pâte. - 1 balance.		
3	Partager 3 fils de même longueur en 2.	- 3 fils de même longueur.		
4	Partager 1 pizza en 4 parts égales.	- 1 image de pizza.		

Maintenant, à vous de réaliser des **partages équitables** !

3) Écrire une fraction pour exprimer une part :

- L'eau du gobelet : ..... de l'eau de la bouteille
- Une boule de pâte : ..... de la pâte
- Un fil : ..... du fil de départ
- Une part de de pizza : ..... de la pizza

4) Lis la leçon.

## **Calculs : poser une multiplication avec deux chiffres au multiplicateur**

### ***Le conseil de Natacha :***

*Tu peux avoir sous les yeux tes tables de multiplication. L'objectif ici est de travailler la technique de la multiplication posée.*

### **À l'écrit, complète les exercices d'application.**

**Exercice 1 :** Sur une feuille de classeur, pose et calcule.

$956 \times 45$

$8\,561 \times 73$

$624\,125 \times 31$

$1\,985 \times 98$

### ***Le conseil de Natacha :***

*Tu peux vérifier le résultat obtenu avec ta calculatrice.*

**Exercice 2 :** Problème

Une baleine se nourrit de krill et de plancton. Elle consomme en moyenne 2 tonnes de nourriture par jour.  
**Combien de tonnes de nourriture la baleine consomme-t-elle par an ?**

**Exercice 3 :** Problème

Pendant les vacances d'hiver, un village de montagne accueille 300 vacanciers. Sa population est alors de 800 habitants ? **Quelle est la population de ce village en dehors des vacances ?**

---

## **Espace et géométrie : le cercle**

### **À l'écrit, complète les exercices d'application.**

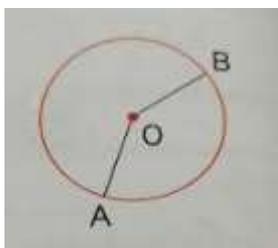
**Exercice 1 :** Recopie et complète avec les mots suivants *rayon*, *centre*, *longueur*, *cercle*.

La ligne rouge est un .....

Le point O est le ..... du cercle.

Le segment OA est un ..... de ce cercle.

Tous les rayons d'un cercle ont la même .....

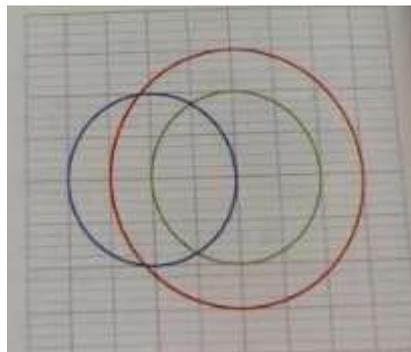


**Exercice 2 :**

a) Place un point rouge et un point bleu éloignés de 3 cm. Trace un cercle qui a pour centre le point rouge et qui passe par le point bleu.

b) Place un point A. Trace deux cercles qui ont pour centre le point A : le rayon du premier cercle mesure 3 cm et celui du deuxième mesure 4 cm.

**Exercice 3 :** Observe la figure et réponds aux questions.



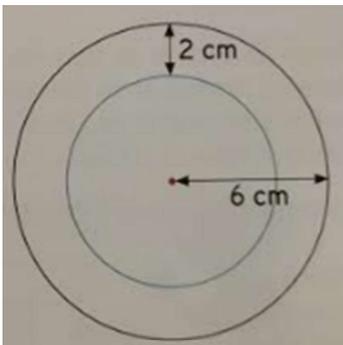
- a) Quelles sont les couleurs des cercles de même rayon ?  
.....
- b) Quelles sont les couleurs des cercles de même centre ?  
.....

Reproduis cette figure sur ton cahier.

**Exercice 4 :** Trace cette figure.

**Le conseil de Natacha :**

Calcule la longueur du rayon du cercle bleu.



---

### Grandeurs et mesures : les contenances

La semaine dernière, tu as commencé à travailler sur les contenances. Tu as découvert une unité : le litre.

1) Je lis ma leçon.

2) À l'écrit, je m'exerce.

**Exercice 1 :** Colorie la contenance la plus vraisemblable.

<b>Une brique de lait</b>	1 cL	1 L	10 L
<b>Une baignoire pleine</b>	300 L	3 L	3 dL
<b>Le réservoir d'une chasse d'eau</b>	8 dL	800 L	8 L
<b>Une canette de soda</b>	3 L	33 cL	330 dL

**Exercice 2 :** Relie le récipient à sa contenance.



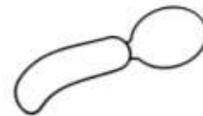
Une petite piscine



Un seau de plage



Une petite bouteille d'eau



Une cuillère à dessert



1 cL



6 000 L



5 dL



8 L

**Exercice 3 :** Convertis en mL.

**Le conseil de Natacha :**

Utilise ton tableau.

3 L = .....

40 dL = .....

5 cL = .....

1 L 2 dL = .....

1 L 3 cL = .....

3 dL 5 mL = .....

**Exercice 4 :** Convertis en L.

30 dL = .....

900 cL = .....

8 000 mL = .....

500 dL = .....

6 000 cL = .....

80 000 mL = .....

**Exercice 5 :** Convertis en L et cL.

350 cL = ..... L ..... cL

4 500 mL = ..... L ..... cL

437 dL = ..... L ..... cL

32 dL = ..... L ..... cL

507 cL = ..... L ..... cL

5 020 mL = ..... L ..... cL

### 3) Mon défi de la semaine

**Matériel** : bouteilles d'eau ou autre contenant (en fonction de ce que tu as à la maison), eau, un verre gradué

Bouteille 1 : 2 dL d'eau

Bouteille 2 : 50 cL d'eau

Bouteille 3 : 1 L d'eau

Bouteille 4 : 10 cL d'eau

Bouteille 5 : 101 mL

Bouteille 6 : 15 dL

#### Étape 1

Tu dois mettre dans chaque bouteille la quantité d'eau demandée.

#### Étape 2

Tu dois noter « Bouteille 1 », « Bouteille 2 », « Bouteille 3 » et « Bouteille 4 » sur les bouteilles avec un marqueur. Tu peux aussi noter « Bouteille 1 », « Bouteille 2 », « Bouteille 3 » et « Bouteille 4 » sur une feuille de papier et les scotcher sur tes bouteilles.

Attention : il est important de pouvoir voir où s'arrête ton eau. Ne la cache pas avec ton bout de papier.

#### Étape 3

Tu dois ranger tes bouteilles de la plus petite quantité d'eau à la plus grande.

#### Étape 4

Tu dois prendre une photo de tes quatre bouteilles et la déposer sur le padlet dans la catégorie « défi de la semaine 2 – CE2 ». Pense à mettre ton prénom !