

Semaine du 16 au 20 mars :
français, grammaire au jour le jour

Lundi 16 mars : jour 1

1) Je lis le texte.

Les vacances de Violette

Violette accompagne sa grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente tranquillement parmi les champs, les collines ondulent doucement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse calmement les bêtes sur le côté. Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Après le repas, le soir, elles vont dans la cour et elles restent un long moment à contempler le ciel. Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie.

2) À l'oral, je réponds aux questions.

Où va Violette avec sa grand-mère ?

Que font-elles ce soir-là ?

Pourquoi Grand-mère connaît-elle aussi bien la nature ?

3) À l'oral, explique : une falaise – les collines ondulent – les constellations.

4) À l'oral, trouve qui est désigné par les mots soulignés. Indiquer si ces mots soulignés sont des pronoms ou des groupes nominaux.

5) À l'oral, transpose le texte au passé.

6) À l'écrit, transpose au passé composé.

Lise regarde un livre puis elle goûte avec sa grande sœur. Puis elles vont dans le jardin. Elles restent un peu dehors. Puis elles apprennent leurs leçons et font leurs devoirs.

.....
.....

Le conseil de Natacha :

Tu dois bien faire attention à l'auxiliaire et ne pas oublier l'accord avec l'auxiliaire être.

7) À l'écrit, conjugue les verbes avoir, pouvoir, vouloir et faire au passé composé.

Avoir	Pouvoir	Vouloir	Faire

Le conseil de Natacha :

Tu dois faire attention aux lettres muettes des participes passés.

Mardi 17 mars : jour 2

1) À l'oral, relève dans le texte la phrase négative. Indique les mots de la négation.

2) À l'écrit, analyse les phrases suivantes.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. (.....)

La fillette portait le sac avec le piquenique. (.....)

Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches. (.....)

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage. (.....)

À midi, elles mangent leurs sandwichs. (.....)

Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire. (.....)

Le conseil de Natacha :

Entoure en noir le complément supprimable et déplaçable, en bleu le sujet, en rouge le groupe verbal. Souligne en rouge le verbe et indique son infinitif sur les pointillés.

3) À l'écrit, reconstitue une phrase.

et sa grand-mère – un long moment – le ciel – après le repas – dans la cour – Violette – pour contempler -
restent

.....

4) À l'écrit, conjugue les verbes dire, prendre, voir et conquérir au passé composé.

Dire	Prendre	Voir	Conquérir

Le conseil de Natacha :

Tu dois faire attention aux lettres muettes des participes passés.

.....

Jeudi 19 mars : jour 3

1) À l'écrit, dans les groupes nominaux, identifie le déterminant, l'adjectif et le nom.

un petit sentier raide

.....

l'herbe haute

.....

un long moment

.....

2) À l'écrit, entoure le bon auxiliaire à ces phrases conjuguées au passé composé.

Nous sommes/avons donné des livres à la bibliothèque.

Vous êtes/avez revenus hier soir.

Il est/a lancé des confettis en l'air.

Tu es/as passé voir tes grands-parents.

Ils sont/ont menti pour ne pas être punis.

Je suis/ai sorti dans la rue.

Vous êtes/avez ramené des souvenirs.

Elle est/a arrivée en Espagne.

Nous sommes/avons dévoré notre goûter.

3) À l'écrit, conjugue les verbes accepter, manger, transmettre et construire au passé composé.

Accepter	Manger	Transmettre	Construire

Le conseil de Natacha :

Tu dois faire attention aux lettres muettes des participes passés.

.....

Vendredi 20 mars : jour 4

1) À l'écrit, raconte la sortie à la piscine de jeudi 12 mars. Tu dois utiliser la première personne du pluriel, conjuguer les verbes au passé composé et écrire au moins cinq phrases.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Structuration : le complément du nom

Le conseil de Natacha :

Aujourd'hui, tu vas apprendre une nouvelle notion de grammaire. C'est normal que cela te paraisse compliqué. Fais ton maximum et, la semaine prochaine, tu auras des entraînements réguliers.

- Pour commencer, tu dois regarder cette vidéo.

Vidéo : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html>

- Voici ce que tu dois retenir :

Dans un groupe nominal, un complément du nom apporte des précisions sur le nom principal.

Exemples : l'eau **de la rivière** – une boîte **avec des photos**

Le complément du nom est introduit par une préposition : à, de, sans, en, au, aux, en, avec, pour.

Exemples : un sac à main – une bouteille d'eau – un gâteau au chocolat – une soupe de légumes

- Voici quelques exercices à faire à l'écrit pour t'entraîner.

Exercice 1 : Parmi les GN, souligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur l'herbe

Le conseil de Natacha :

N'oublie pas : le complément du nom est introduit par une préposition.

Exercice 2 : Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfants

Exercice 3 : Dans chaque GN, souligne le complément du nom. Entoure la préposition qui l'introduit. Remplace ce complément de nom par un autre, en gardant la même préposition.

le centre de la terre :

une nuit d'été :

les régions de la France :

une chaise en fer :

un coiffeur pour hommes :

une machine à coudre :