

Semaine du 23 au 27 mars :  
français, grammaire au jour le jour

**Lundi 23 mars : jour 1**

**1) Je lis le texte.**

**Le bain**

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble, il ôte ses vêtements un à un. Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement, il met son caleçon, enlève sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut y aller », ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau : il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

**D'après Poil de Carotte de Jules Renard**

**2) À l'oral, je réponds aux questions.**

*Dans ce roman, François Lepic surnommé « Poil de Carotte » à cause de ses cheveux roux et ses taches de rousseur, est victime des humiliations et de l'indifférence de ses parents, de son frère Félix et de sa sœur Ernestine.*

Qui sont les personnages ?

Où vont-ils ?

Pourquoi Poil de Carotte n'est-il plus pressé de se baigner ?

**3) À l'oral, je relève les mots qui montrent que l'eau doit être froide.**

- 4) **À l'oral, j'explique** : des reflets glacés miroitent – clapoter comme des dents qui claquent – frissonner – la motte – suffoqué – étourdi.
- 5) **À l'oral, je trouve qui est désigné par les mots soulignés. J'indique si ces mots soulignés sont des pronoms ou des groupes nominaux.**
- 6) **À l'oral, j'indique à quel temps est écrit le texte.**
- 7) **À l'écrit, souligne les verbes au passé composé et indique leur infinitif.**

### **Le piège**

On a repris la piste en sens inverse. Le soleil était haut au-dessus de nos têtes quand on est arrivé. On a entendu les dindons avant même d'atteindre le piège. Ils étaient dans le trou, où ils gloussaient et glougloutaient, terriblement inquiets. « La porte du piège n'est pas fermée, Grand-père, j'ai dit. Pourquoi est-ce qu'ils ne sortent pas ? Il suffirait qu'ils baissent un peu la tête. » Grand-père s'est allongé, il a passé la tête dans le trou et en a sorti un gros dindon qui glougloutait. Il lui a lié les pattes et a levé les yeux vers moi en souriant.

- 8) **À l'écrit, transpose au passé composé. Attention : le narrateur est une fille !**

Le soir, je débarrasse la table et je lave la toile cirée. Puis je m'enferme dans ma chambre avec Bobine, je prends mon stylo et commence à écrire une lettre. Ma chatte vient sur mon bureau et s'allonge sur ma feuille. Nous faisons la lettre toutes les deux.

- 9) **À l'écrit, complète en conjuguant les verbes au passé composé. Attention : le narrateur est une fille !**

Le docteur (venir) ..... ce matin. Quand il (entrer) ..... dans ma chambre, j'(pleurer).....mais plus par habitude que pour autre chose car je le connais bien, le docteur, et il est rudement gentil. Le docteur n'(rester) ..... pas ..... longtemps. Il m'(donner).....une petite tape sur la joue et il a dit à maman : « Mettez-le à la diète et surtout, qu'il reste couché. »

## **Mardi 24 mars : jour 2**

Aujourd'hui, nous allons procéder à la structuration (= leçon) du passé composé des verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être.

### **1) À l'écrit, je complète les phrases suivantes en conjuguant le verbe proposé au passé composé.**

Violette est entrée dans la cour.

Les fillettes ..... dans la maison.

Le garçon ..... dans la maison.

Les garçons ..... dans la maison.

### **2) À l'oral, j'explique les accords des phrases ci-dessus.**

### **3) Je lis la leçon.**

### **4) À l'écrit, je m'entraîne avec des exercices d'application.**

**Exercice 1** : Recopie les phrases dans le tableau.

Tu es allé en vacances.

Elle a perdu ses lunettes.

Le jeune enfant est tombé de sa poussette.

Elle a mangé sa soupe.

Marine est venue avec moi au stade.

Le train est arrivé en retard.

Phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire avoir	Phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire être

**Exercice 2** : Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués.

Tu es entré sans frapper.

Elle .....

Ils .....

Je suis resté une heure près de lui.

Ils .....

Elles .....

Nous sommes allés au concert.

Il .....

Ils .....

Vous êtes tombées de vélo.

Ils .....

Elle .....

**Exercice 3** : Récrire chaque phrase au passé composé avec le verbe être.

Elle passe sans me voir.

.....

Il passe sans me voir.

.....

Sa mère rentre sans bruit.

.....

Ses parents rentrent sans bruit.

.....

Ils tombent sur le tapis.

.....

Elle tombe sur le tapis.

.....

Mes cousins montent à la Tour Eiffel.

.....

Mon cousin monte à la Tour Eiffel.

.....

**Exercice 4 :** Remplacer Romain par Leïla.

Romain raconte :

J'ai vu de la lumière sous la porte, j'ai eu peur alors je suis allé me cacher dans la salle de bain. J'ai écouté : aucun bruit ! Je suis retourné dans mon lit et j'ai pu me rendormir.

**Exercice 5 :** Remplacer Sarah et Tania par Enzo et Jordan.

Sarah et Tania disent :

Nous sommes allées à la fête. Nous sommes montées dans un manège à sensation. Nous avons fait plusieurs tours. Nous sommes reparties au bout d'une heure.

-----

## **Jeudi 26 mars : jour 3**

**1) À l'oral, je relève, dans le texte, la phrase à la forme négative. Je la transforme à la forme affirmative.**

**2) À l'écrit, j'analyse les phrases suivantes.**

Sur l'épaule, Poil de Carotte portait son caleçon. (.....)

Tout à coup, il a vu la rivière devant lui. (.....)

Il a ôté ses vêtements un à un. (.....)

Dans le bois, Poil de Carotte fredonne des chansons. (.....)

**Le conseil de Natacha :**

*Entoure en noir le complément supprimable et déplaçable, en bleu le sujet, en rouge le groupe verbal. Souligne en rouge le verbe et indique son infinitif sur les pointillés.*

**3) À l'écrit, je m'entraîne avec des exercices d'application.**

**Exercice 1 :** Écris les verbes de ces phrases au passé composé.

<b>pouvoir</b>	Il .....photographier la tour Eiffel.
<b>arriver</b>	Sylvain .....le premier.
<b>se regarder</b>	Elle .....dans la glace.
<b>écouter</b>	Tu .....la chouette marcher dans le grenier.
<b>examiner</b>	Vous .....ce mur, pierre par pierre !
<b>maigrir</b>	Pendant sa maladie, elle .....de cinq kilos.
<b>éclater</b>	Ils .....de rire à l'arrivée du clown.
<b>aller</b>	Elles .....à la fête foraine.
<b>faire</b>	Nous .....du vélo toute la journée.
<b>prendre</b>	J' .....l'avion pour la première fois.

**Exercice 2** : Mets les verbes au passé composé.

Tu (avoir) ..... une angine et tu (être) .....très fatiguée.

Cette femme (avoir) .....de nombreux enfants.

Vous (avoir) .....peu de temps pour terminer les travaux.

Les fortes pluies (être).....la cause des inondations.

**Exercice 3** : Transpose au passé composé.

Ali voit des étoiles filantes. Il a la chance d'en voir beaucoup. Il réunit des amis et il prend du matériel adapté. Ils font des photos. Certains peuvent filmer. Ils veulent rester le plus longtemps possible : ils repartent vers trois heures du matin.

**Vendredi 27 mars** : jour 4

Je complète le bilan de la semaine.