

Semaine du 16 au 20 mars :

corrections

Grammaire au jour le jour

6) À l'écrit, transpose au passé composé.

Lise regarde un livre puis elle goûte avec sa grande sœur. Puis elles vont dans le jardin. Elles restent un peu dehors. Puis elles apprennent leurs leçons et font leurs devoirs.

.....
.....

Le conseil de Natacha :

Tu dois bien faire attention à l'auxiliaire et ne pas oublier l'accord avec l'auxiliaire être.

Lise **a regardé** un livre puis elle **a goûté** avec sa grande sœur. Puis, elles **sont allées** dans le jardin. Elles **sont restées** un peu dehors. Puis elles **ont appris** leurs leçons et **ont fait** leurs devoirs.

7) À l'écrit, conjugue les verbes avoir, pouvoir, vouloir et faire au passé composé.

Avoir	Pouvoir	Vouloir	Faire

Le conseil de Natacha :

Tu dois faire attention aux lettres muettes des participes passés.

Avoir	Pouvoir	Vouloir
J'ai eu. Tu as eu. Il, elle, on a eu. Nous avons eu. Vous avez eu. Ils, elles ont eu.	J'ai pu. Tu as pu. Il, elle, on a pu. Nous avons pu. Vous avez pu. Ils, elles ont pu.	J'ai voulu. Tu as voulu. Il, elle, on a voulu. Nous avons voulu. Vous avez voulu. Ils, elles ont pu.
Faire		
J'ai fait. Tu as fait. Il, elle, on a fait. Nous avons fait. Vous avez fait. Ils, elles ont fait.		

2) À l'écrit, analyse les phrases suivantes.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. (.....)

La fillette portait le sac avec le piquenique. (.....)

Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches. (.....)

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage. (.....)

À midi, elles mangent leurs sandwiches. (.....)

Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire. (.....)

Le conseil de Natacha :

*Entoure en noir le complément supprimable et déplaçable, en bleu le sujet, en rouge le groupe verbal.
Souligne en rouge le verbe et indique son infinitif sur les pointillés.*

Après le piquenique, elles **font** la sieste dans l'herbe haute. (faire)

La fillette **portait** le sac avec le piquenique. (porter)

Soudain, elles **ont croisé** un troupeau de vaches. (croiser)

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère **découvrent** un magnifique paysage. (découvrir)

À midi, elles **mangent** leurs sandwiches. (manger)

Dans la cour, Grand-mère **parle** du système solaire. (parler)

3) À l'écrit, reconstitue une phrase.

et sa grand-mère – un long moment – le ciel – après le repas – dans la cour – Violette – pour contempler -
restent

.....

Dans la cour, après le repas, Violette et sa grand-mère restent un long moment pour contempler le ciel.

Les compléments de cette phrase peuvent se trouver au début, au milieu ou à la fin de ta phrase.

4) À l'écrit, conjugue les verbes dire, prendre, voir et conquérir au passé composé.

Dire	Prendre	Voir	Conquérir

Le conseil de Natacha :

Tu dois faire attention aux lettres muettes des participes passés.

Dire	Prendre	Voir
J'ai dit. Tu as dit. Il, elle, on a dit. Nous avons dit. Vous avez dit. Ils, elles ont dit.	J'ai pris. Tu as pris. Il, elle, on a pris. Nous avons pris. Vous avez pris. Ils, elles ont pris.	J'ai vu. Tu as vu. Il, elle, on a vu. Nous avons vu. Vous avez vu. Ils, elles ont vu.
Conquérir		
J'ai conquis. Tu as conquis. Il, elle, on a conquis. Nous avons conquis. Vous avez conquis. Ils, elles ont conquis.		

1) À l'écrit, dans les groupes nominaux, identifie le déterminant, l'adjectif et le nom.

un petit sentier raide

.....

l'herbe haute

.....

un long moment

.....

un : déterminant, petit : adjectif, sentier : nom, raide : adjectif

l' : déterminant, herbe : nom, haute : adjectif

un : déterminant, long : adjectif, moment : nom

2) À l'écrit, entoure le bon auxiliaire à ces phrases conjuguées au passé composé.

Nous sommes/avons donné des livres à la bibliothèque.

Vous êtes/avez revenus hier soir.

Il est/a lancé des confettis en l'air.

Tu es/as passé voir tes grands-parents.

Ils sont/ont menti pour n|e pas être punis.

Je suis/ai sorti dans la rue.

Vous êtes/avez ramené des souvenirs.

Elle est/a arrivée en Espagne.

Nous sommes/avons dévoré notre goûter.

Nous sommes/**avons** donné des livres à la bibliothèque.

Vous **êtes**/avez revenus hier soir.

Il est/**a** lancé des confettis en l'air.

Tu **es**/as passé voir tes grands-parents.

Ils sont/**ont** menti pour ne pas être punis.

Je **suis**/ai sorti dans la rue.

Vous êtes/**avez** ramené des souvenirs.

Elle **est**/a arrivée en Espagne.

Nous sommes/**avons** dévoré notre goûter.

3) À l'écrit, conjugue les verbes **accepter**, **manger**, **transmettre** et **construire** au passé composé.

Accepter	Manger	Transmettre	Construire

Le conseil de Natacha :

Tu dois faire attention aux lettres muettes des participes passés.

Accepter	Manger	Transmettre
J'ai accepté. Tu as accepté. Il, elle, on a accepté. Nous avons accepté. Vous avez accepté. Ils, elles ont accepté.	J'ai mangé. Tu as mangé. Il, elle, on a mangé. Nous avons mangé. Vous avez mangé. Ils, elles ont mangé.	J'ai transmis. Tu as transmis. Il, elle, on a transmis. Nous avons transmis. Vous avez transmis. Ils, elles ont transmis.
Construire		
J'ai construit. Tu as construit. Il, elle, on a construit. Nous avons construit. Vous avez construit. Ils, elles ont construit.		

Exercice 1 : Parmi les GN, souligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur l’herbe

Le conseil de Natacha :

N’oublie pas : le complément du nom est introduit par une préposition.

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur l’herbe

Exercice 2 : Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l’épicerie du quartier – une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l’école – le livre pour enfants

Je vais mettre en gras le nom principal et souligner le complément du nom.

un **vélo** de course – la **peinture** sur soie – les **lions** du cirque – l’**épicerie** du quartier – une **excursion** en mer – la **salle** de bain – le **directeur** de l’école – le **livre** pour enfants

Exercice 3 : Dans chaque GN, souligne le complément du nom. Entoure la préposition qui l’introduit. Remplace ce complément de nom par un autre, en gardant la même préposition.

le centre de la terre :

une nuit d’été :

les régions de la France :

une chaise en fer :

un coiffeur pour hommes :

une machine à coudre :

Je vais souligner le complément du nom et mettre en gras la préposition qui l’introduit.

le centre **de** la terre : le centre de la table

une nuit **d’**été : une nuit d’hiver

les régions **de** la France : les régions de la Turquie

une chaise **en** fer : une chaise en bois

un coiffeur **pour** hommes : un coiffeur pour femmes

une machine **à** coudre : une machine à tisser

Il y a plusieurs possibilités pour cet exercice. Si tu n’es pas sûr(e) de toi, tu peux me les envoyer par mail.

Mathématiques : nombres

Exercice 1 : Écris les nombres en lettres.

6 532 140 = _____

84 325 980 = _____

764 512 376 = _____

6 532 140 : six-millions-cinq-cent-trente-deux-mille-cent-quarante

84 325 980 : quatre-vingt-quatre-millions-trois-cent-vingt-cinq-mille-neuf-cent-quatre-vingts

764 512 376 : sept-cent-soixante-quatre-millions-cinq-cent-douze-mille-trois-cent-soixante-seize

Exercice 2 : Écris les nombres en chiffres.

six-millions-deux-cent-trente-mille-cent-neuf : _____

quatre-cent-dix-huit-millions-vingt-cinq : _____

cinquante-six-millions-sept-mille-quatre-vingts : _____

soixante-douze-mille-neuf-cent-quarante-huit : _____

6 230 109

418 000 025

56 007 080

72 948

Exercice 3 : Complète les étoiles comme il convient.

2 333 666 2 444 777 _____ _____

70 000 000 _____ 110 000 000 _____

5 000 000 5 500 000 _____ _____

2 333 666 – 2 444 777 – 2 555 888 – 2 666 999

70 000 000 – 90 000 000 – 110 000 000 – 130 000 000

5 000 000 – 5 500 000 – 6 000 000 – 6 500 000

Exercice 4 : Décompose comme dans l'exemple.

ex : 54 230 600 = 50 000 000 + 4 000 000 + 200 000 + 30 000 + 600

673 500 040 = _____

35 498 214 = _____

702 868 001 = _____

196 545 900 = _____

673 500 040 = 600 000 000 + 70 000 000 + 3 000 000 + 500 000 + 40

35 498 214 = 30 000 000 + 5 000 000 + 400 000 + 90 000 + 8 000 + 200 + 10 + 4

702 868 001 = 700 000 000 + 2 000 000 + 800 000 + 60 000 + 8 000 + 1

196 545 900 = 100 000 000 + 90 000 000 + 6 000 000 + 500 000 + 40 000 + 5 000 + 900

Exercice 5 : Reconstitue les nombres comme dans l'exemple.

ex : $6\ 000\ 000 + 400\ 000 + 1\ 000 + 500 + 30 + 8 = 6\ 401\ 538$

$$700\ 000\ 000 + 50\ 000\ 000 + 3\ 000\ 000 + 600\ 000 + 4\ 000 + 20 + 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$20\ 000\ 000 + 8\ 000\ 000 + 100\ 000 + 50\ 000 + 7\ 000 + 600 + 40 + 3 = \underline{\hspace{10cm}}$$

753 604 023

28 157 643

Exercice 6 : Trouve le nombre mystérieux

Je suis un nombre entier entre 60 000 000 et 65 000 000. Mon chiffre des unités de millions est 2. J'ai quatre 0 et un 3. Mon chiffre des dizaines est le triple du chiffre des centaines de mille.

Je suis _____.

62 300 090

Mathématiques : calculs

Calculs : poser une multiplication avec deux chiffres au multiplicateur

Exercice : Sur une feuille de classeur, pose et calcule.

$9\ 875 \times 14$

$6\ 542 \times 25$

$8\ 975 \times 67$

$9\ 563 \times 79$

$2\ 589 \times 57$

Le conseil de Natacha :

Tu peux vérifier le résultat obtenu avec ta calculatrice.

$9\ 875 \times 14 = 138\ 250$

$6\ 542 \times 25 = 163\ 550$

$8\ 975 \times 67 = 601\ 325$

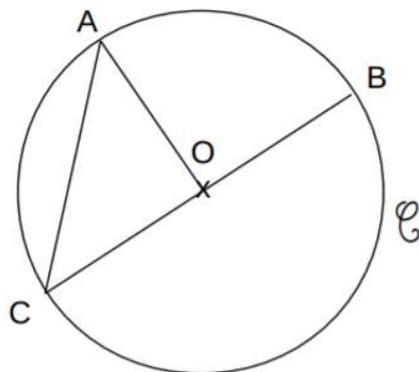
$9\ 563 \times 79 = 755\ 477$

$2\ 589 \times 57 = 147\ 573$

Mathématiques : espace et géométrie

Les exercices 1 à 4 se trouvent sur un autre document sur le padlet.

Exercice 5 : Colorie la bonne réponse.

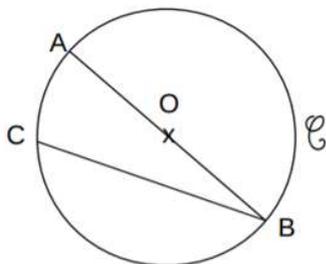


- O est le milieu du cercle \mathcal{C} . **VRAI** **FAUX**
- [BC] est le diamètre de \mathcal{C} . **VRAI** **FAUX**
- [AO] est un rayon de \mathcal{C} . **VRAI** **FAUX**
- [AC] est un rayon de \mathcal{C} . **VRAI** **FAUX**

- VRAI
- VRAI
- VRAI
- FAUX

Exercice 6 : Complète les phrases avec les mots suivants.

centre – diamètre – cercle – rayon – corde



- a) O est le du \mathcal{C} .
- b) [AB] est le
- c) [OB] est un
- d) [CB] est une

- a) O est le centre du cercle C.
- b) [AB] est le diamètre.
- c) [OB] est un rayon.
- d) [CB] est une corde.

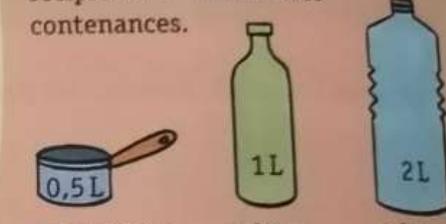
Mathématiques : grandeurs et mesures

Recherche



arrosoir de Lucas arrosoir de Papa

Lucas peut remplir son arrosoir et celui de son papa en utilisant des récipients de différentes contenances.



un demi-litre 1 litre 2 litres

Combien de fois Lucas doit-t-il verser le contenu de chaque récipient pour remplir chaque arrosoir ?
Écris les réponses dans le tableau.



	arrosoir de Lucas	arrosoir de Papa
 1L	4 fois
 0,5L
 2L

	Arrosoir de Lucas	Arrosoir de Papa
1 L	4 fois	12 fois
0,5 L	8 fois	24 fois
2 L	2 fois	6 fois