

Semaine du 16 au 20 mars :

corrections

Grammaire au jour le jour

6) À l'écrit, transpose au passé composé.

Lise regarde un livre puis elle goûte avec sa grande sœur. Puis elles vont dans le jardin. Elles restent un peu dehors.

Le conseil de Natacha :

Tu dois bien faire attention à l'auxiliaire et ne pas oublier l'accord avec l'auxiliaire être.

Lise **a regardé** un livre puis elle **a goûté** avec sa grande sœur. Puis, elles **sont allées** dans le jardin. Elles **sont restées** un peu dehors.

7) À l'écrit, conjugue les verbes avoir, pouvoir, vouloir et faire au passé composé.

Avoir	Pouvoir	Vouloir	Faire

Le conseil de Natacha :

Tu dois faire attention aux lettres muettes des participes passés.

Avoir	Pouvoir	Vouloir
J'ai eu. Tu as eu. Il, elle, on a eu. Nous avons eu. Vous avez eu. Ils, elles ont eu.	J'ai pu. Tu as pu. Il, elle, on a pu. Nous avons pu. Vous avez pu. Ils, elles ont pu.	J'ai voulu. Tu as voulu. Il, elle, on a voulu. Nous avons voulu. Vous avez voulu. Ils, elles ont pu.
Faire		
J'ai fait. Tu as fait. Il, elle, on a fait. Nous avons fait. Vous avez fait. Ils, elles ont fait.		

2) À l'écrit, analyse les phrases suivantes.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. (.....)

La fillette portait le sac avec le piquenique. (.....)

Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches. (.....)

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage. (.....)

À midi, elles mangent leurs sandwiches. (.....)

Le conseil de Natacha :

*Entoure en noir le complément supprimable et déplaçable, en bleu le sujet, en rouge le groupe verbal.
Souligne en rouge le verbe et indique son infinitif sur les pointillés.*

Après le piquenique, elles **font** la sieste dans l'herbe haute. (faire)

La fillette **portait** le sac avec le piquenique. (porter)

Soudain, elles **ont croisé** un troupeau de vaches. (croiser)

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère **découvrent** un magnifique paysage. (découvrir)

À midi, elles **mangent** leurs sandwiches. (manger)

3) À l'écrit, reconstitue une phrase.

au sommet – accompagne – ce matin – Violette – sa grand-mère – d'une falaise

.....

Ce matin, Violette accompagne sa grand-mère au sommet d'une falaise.

Le complément de phrase peut se trouver au début, au milieu ou à la fin de ta phrase.

4) À l'écrit, conjugue les verbes dire, prendre, voir et conquérir au passé composé.

Dire	Prendre	Voir	Conquérir

Le conseil de Natacha :

Tu dois faire attention aux lettres muettes des participes passés.

Dire	Prendre	Voir
J'ai dit. Tu as dit. Il, elle, on a dit. Nous avons dit. Vous avez dit. Ils, elles ont dit.	J'ai pris. Tu as pris. Il, elle, on a pris. Nous avons pris. Vous avez pris. Ils, elles ont pris.	J'ai vu. Tu as vu. Il, elle, on a vu. Nous avons vu. Vous avez vu. Ils, elles ont vu.
Conquérir		
J'ai conquis. Tu as conquis. Il, elle, on a conquis. Nous avons conquis. Vous avez conquis. Ils, elles ont conquis.		

1) À l'écrit, dans les groupes nominaux, identifie le déterminant, l'adjectif et le nom.

un petit sentier raide

.....

l'herbe haute

.....

un : déterminant, petit : adjectif, sentier : nom, raide : adjectif

l' : déterminant, herbe : nom, haute : adjectif

2) À l'écrit, entoure le bon auxiliaire à ces phrases conjuguées au passé composé.

Nous sommes/avons donné des livres à la bibliothèque.

Vous êtes/avez revenus hier soir.

Il est/a lancé des confettis en l'air.

Tu es/as passé voir tes grands-parents.

Ils sont/ont menti pour ne pas être punis.

Je suis/ai sorti dans la rue.

Vous êtes/avez ramené des souvenirs.

Elle est/a arrivée en Espagne.

Nous sommes/avons dévoré notre goûter.

Nous sommes/**avons** donné des livres à la bibliothèque.

Vous **êtes**/avez revenus hier soir.

Il est/**a** lancé des confettis en l'air.

Tu **es**/as passé voir tes grands-parents.

Ils sont/**ont** menti pour ne pas être punis.

Je **suis**/ai sorti dans la rue.

Vous êtes/**avez** ramené des souvenirs.

Elle **est**/a arrivée en Espagne.

Nous sommes/**avons** dévoré notre goûter.

3) À l'écrit, conjugue les verbes **accepter**, **manger**, **transmettre** et **construire** au passé composé.

Accepter	Manger	Transmettre	Construire

Le conseil de Natacha :

Tu dois faire attention aux lettres muettes des participes passés.

Accepter	Manger	Transmettre
J'ai accepté. Tu as accepté. Il, elle, on a accepté. Nous avons accepté. Vous avez accepté. Ils, elles ont accepté.	J'ai mangé. Tu as mangé. Il, elle, on a mangé. Nous avons mangé. Vous avez mangé. Ils, elles ont mangé.	J'ai transmis. Tu as transmis. Il, elle, on a transmis. Nous avons transmis. Vous avez transmis. Ils, elles ont transmis.
Construire		
J'ai construit. Tu as construit. Il, elle, on a construit. Nous avons construit. Vous avez construit. Ils, elles ont construit.		

2) À l'écrit.

Relis le texte.

Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer très vite à la maison à cause des insectes.

Recopie dans la case qui convient les groupes nominaux soulignés.

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Recopie dans la case qui convient les groupes nominaux soulignés.

	masculin	féminin
singulier	Dimanche le voisin au dos	Cette année la nature la maison
pluriel	des insectes	leurs grandes vacances mes petites-filles des prunes

Mathématiques : nombres

Exercice 1 : Écris les nombres en chiffres.

trois-mille-quatre-cent-cinquante : 3 450

trois-mille-cent-soixante-deux : 3 172

quatre-mille-deux-cent-cinq : 4 205

cinq-mille-vingt-quatre : 5 024

Exercice 2 : Écris les nombres en lettres.

4 619 : quatre-mille-six-cent-dix-neuf

8 224 : huit-mille-deux-cent-vingt-quatre

2 039 : deux-mille-trente-neuf

8 580 : huit-mille-cinq-cent-quatre-vingts

6 120 : six-mille-cent-vingt

1 657 : mille-six-cent-cinquante-sept

Exercice 3 : Décompose les nombres.

$$2\ 467 = 2\ 000 + 400 + 60 + 7$$

$$6\ 923 = 6\ 000 + 900 + 20 + 3$$

$$7\ 041 = 7\ 000 + 40 + 1$$

$$3\ 009 = 3\ 000 + 9$$

Exercice 4 : Effectue les calculs.

$$4\ 000 + 200 + 30 + 4 = 4\ 234$$

$$3 + 200 + 30 + 5\ 000 = 5\ 233$$

$$7\ 000 + 70 + 5 = 7\ 075$$

$$40 + 400 + 6\ 000 = 6\ 440$$

Exercice 5 : Résous.

Un couvreur a reçu 2 palettes de 1 000 tuiles pour recouvrir un toit. À la fin, il lui reste 4 paquets de 100 tuiles. Combien a-t-il utilisé de tuiles pour recouvrir le toit ?

$$2 \times 1\ 000 = 2\ 000$$

Il a reçu 2 000 tuiles.

$$4 \times 100 = 400$$

Il lui reste 400 tuiles.

$$2\ 000 - 400 = 1\ 600$$

Il a utilisé 1 600 tuiles pour recouvrir le toit.

Exercice 6 : La petite question

Je suis un nombre à quatre chiffres qui sont tous les mêmes. La somme de mes chiffres est 4. Qui suis-je ?

1 111

Mathématiques : calculs

Exercice : Sur une feuille de classeur, pose et calcule.

54 x 23 46 x 13 37 x 14 56 x 15 67 x 16

Le conseil de Natacha :

Tu peux vérifier le résultat obtenu avec ta calculatrice.

54 x 23 = 1 242

46 x 13 = 598

37 x 14 = 518

56 x 15 = 840

67 x 16 = 1 072

Mathématiques : grandeurs et mesures

Recherche

arrosoir de Lucas arrosoir de Papa

Lucas peut remplir son arrosoir et celui de son papa en utilisant des récipients de différentes contenances.

un demi-litre 1 litre 2 litres

Combien de fois Lucas doit-t-il verser le contenu de chaque récipient pour remplir chaque arrosoir ?
Écris les réponses dans le tableau.

	arrosoir de Lucas	arrosoir de Papa
1L	4 fois
0,5L
2L

	Arrosoir de Lucas	Arrosoir de Papa
1 L	4 fois	12 fois
0,5 L	8 fois	24 fois
2 L	2 fois	6 fois