

Bilan de la semaine

Tu dois faire ce bilan **seul(e)** sans l'aide de l'adulte et sans mémo. Ce bilan me permettra de te corriger afin de connaître tes réussites et tes difficultés. Ce bilan est à faire le **vendredi 27 mars** et à **me ramener par mail**. Tu peux le scanner ou le photographier !

1) Grammaire au jour le jour

Exercice 1 : Conjugue les verbes au passé composé.

Les projecteurs la piste. (illuminer)

Il son numéro. (répéter)

Sa maman en écuyère. (s'habiller)

Les balles au-dessus de sa tête. (voler)

Les trapézistes sur la piste. (entrer)

Zigotto sur le bas de son pantalon. (marcher)

Tu le poteau. (escalader)

Tu mais tu as réussi. (tomber)

Nous derrière le rideau. (rester)

Je en haut du chapiteau. (monter)

Exercice 2 : Conjugue les verbes au passé composé.

fermer	tomber	rester	chanter

Exercice 3 : Souligne le verbe et donne son infinitif.

Il est sauvé. (.....)

Ses parents ont regardé le spectacle. (.....)

Zigotto entrait sur la piste. (.....)

Il a sauté sur la couverture. (.....)

Exercice 4 : Complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par à, d' ou de).

un chapeau le morceau
un sandwich une crêpe
un gâteau la porte

Exercice 5 : Souligne les compléments du nom.

- a) Ce chapeau de paille est en solde.
- b) Mamie a acheté un joli vase en faïence.
- c) Nous avons bu un grand verre de jus d'orange.
- d) Charlotte a sorti du placard les assiettes à dessert.

2) Mathématiques : nombres et calculs

Exercice 1 : Écris les nombres en chiffres.

quatre-mille-deux-cent-cinq :
trois-cent-quatre-vingt-trois-mille-cinq-cent-un :
six-millions-cinq :
vingt-huit-millions-trois-cent-un :
deux-cent-millions-quatre-cent-mille-treize :

Exercice 2 : Écris les nombres en lettres.

567 521 :
2 564 687 :
8 580 120 :
722 000 80 :

Exercice 3 : Entoure.

- Le chiffre des unités de mille : 52 895 264 – 125 850 647 ;
- Le chiffre des dizaines de millions : 52 895 264 – 125 850 647 ;
- Le chiffre des unités : 52 895 264 – 125 850 647 ;
- Le chiffre des centaines de mille : 52 895 264 – 125 850 647 ;
- Le nombre des unités : 52 895 264 – 125 850 647 ;
- Le nombre des dizaines de mille : 52 895 264 – 125 850 647 ;
- Le nombre des centaines de millions : 52 895 264 – 125 850 647.

Exercice 4 : Calcule.

456×89

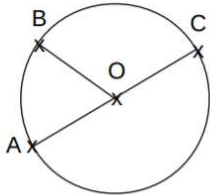
$4\,785 \times 25$

963×72

3) Mathématiques : espace et géométrie

Exercice : Complète les phrases avec les mots ci-dessous.

centre - rayon - diamètre



O est le du cercle \mathcal{C} .

[AC] est un du cercle \mathcal{C} .

[OC] est un du cercle \mathcal{C} .

4) Mathématiques : grandeurs et mesures

Exercice : Complète.

$1\text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$